

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE- ZAJĘCIA TECHNICZNE W KLASIE IV i V SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **I. Założenia ogólne oceniania:**

- obowiązuje ogólnie przyjęta skala ocen z plusami "+" i minusami "-":
- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom),
- na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne z przedmiotu zajęcia techniczne zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

### **II. Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:**

- aktywność na lekcjach
- prace praktyczne wykonywane na lekcjach
- zadania dodatkowe
- odpowiedzi ustne
- testy, sprawdziany
- zadania domowe
- przygotowanie uczniów do zajęć.
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

### **III. Zasady oceniania:**

- na lekcjach zajęć technicznych oceniane są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;

- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia 1 raz nieprzygotowanie do lekcji, bez podania powodu;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje „-“;
- za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z 1 – tygodniowym wyprzedzeniem;
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min.
- prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, mogą nie być zapowiadane we wcześniejszym terminie,
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

#### **IV. Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:**

- uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
  - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
  - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć
  - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
  - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
  - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji
  - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami
  - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych
  - wykonanie pomocy do pracowni,
  - inne.
- uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji gdy:
  - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
  - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
  - nie przestrzega regulaminu pracowni,
  - inne.

## **V. Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.**

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
  - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
  - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
  - konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
  - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
  - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
  - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
  - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
  - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej

## **VI. Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej.**

- sprawdziany praktyczne i teoretyczne są obowiązkowe,
- uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły,
- niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem.
- poprawa sprawdzianów jest dobrowolna,
- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej,
- uczeń ma prawo poprawy ocen z odpowiedzi i dłuższych prac pisemnych na jego prośbę w porozumieniu z nauczycielem,
- uczeń ma obowiązek wykonania i ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem,

- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:
  - ustalenie indywidualnych konsultacji
  - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej
  - ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

**Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował pełny zakres treści zawartych w podstawie programowej,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- pracuje systematycznie i korzysta z wielu źródeł informacji,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i wykorzystuje je na zajęciach,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

**Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował pełny zakres treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje bardzo dobre cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad BHP podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,

- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

**Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował w pełni zakresu treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów.
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady BHP,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

**Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował minimum zakresu treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

**Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

- ma braki w opanowaniu minimum treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,

- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował minimum treści zawartych w podstawie programowej niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.