

## Wymagania edukacyjne Plastyka dla klasy IV

„Do Dzieła”- WYD. : NOWA ERA  
według nowej podstawy programowej

### TREŚCI KONIECZNE- STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który

- uczęszcza na zajęcia
- sporadycznie pracuje, prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- dba o warsztat pracy,
- wykonuje prace plastyczne na niskim poziomie
- nie utrudnia pracy innym

### TREŚCI PODSTAWOWE – STOPIEŃ DOSTATECZNY

UCZEŃ WIE:

- jaka jest rola plastyki w najbliższym otoczeniu
- co to jest : **kontur, kontrast** w rysunku, **walor, światłocien, gona barwna,tonacja**
- wymienia elementy języka plastyki tworzące **abecadło plastyczne**, potrafi je wskazać w najbliższym otoczeniu i stosować w swoich pracach,
  - wymieniać rodzaje i kierunki **linii**,
- wymienia **narzędzia rysunkowe i podłoża, barwy podstawowe i pochodne, dopełniające i złamane, ciepłe i zimne, czyste.**
- określa **temperaturę niektórych barw**,
- zna pojęcia **techniki malarskiej**
- stara się na lekcji dobrze wykonać swoją pracę plastyczną
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

### TREŚCI ROZSZERZAJĄCE – STOPIEŃ DOBRY

Uczeń zna dobrze poprzednie wymagania , oraz:

- wymienia przykłady otoczenia estetycznego i uzasadnia swój wybór,
- potrafi wskazać **elementy abecadła plastycznego** na przykładach reprodukcji obrazów, oraz swobodnie się nimi posługuje,
- wie , co to jest **plan przestrzeni**,
- stosuje **różnorodne linie i punkty** w działaniach plastycznych,

- sam potrafi dobrać narzędzia i podłoża do tematu pracy,
- wyjaśnia różnice między walorem w rysunku i malarstwie,
- dba o warsztat pracy,
- jest przygotowany do zajęć,
- wykazuje kulturę osobistą na zajęciach i w kontaktach z kulturą

#### **TREŚCI DOPEŁNIAJĄCE– STOPIEŃ BARDZO DOBRY**

- Uczeń doskonale **zna i posługuje się** poznanym słownictwem plastycznym, na ocenę dobrą oraz:
- **opisuje i porównuje** wybrane prace pod kątem użytych barw,
- **określa gamę barwną i tonację** wybranych obrazów, wskazuje przykłady różnych rodzajów barw,
- **potrafi wyrazić w swoich pracach uczucia i nastrój** za pomocą odpowiednio dobranej gamy barwnej,
- rozróżnia znane techniki malarskie, wyjaśnia na czym polega ich stosowanie oraz omawia pracę własną i kolegów pod kątem stosowanej techniki
- w swoich pracach realizuje własne pomysły
- bierze aktywny udział w lekcjach,
- **rozpoznaje reprodukcje i jej twórców**
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- uczestniczy w kole plastycznym, zajęciach warsztatowych, wystawach
- uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- wykazuje wysoką kulturę osobistą podczas wystaw , wernisaży i na lekcjach plastyki

#### **TREŚCI WYKRACZAJĄCE– STOPIEŃ CELUJĄCY**

- Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeżeli spełnia wymagania na ocenę bdb i dodatkowo przedstawione poniżej:
- **systematycznie prowadzi zeszyt do plastyki i dba o jego estetykę- w ciekawy sposób wzbogaca go opisanymi ilustracjami ,** dodatkowymi notatkami rozszerzającymi zagadnienia omawiane w czasie zajęć lekcyjnych , raz w miesiącu prezentuje je nauczycielowi,
- **systematycznie działa w kole plastycznym**
- **prace ucznia są prezentowane na wystawach szkolnych**
- **jest laureatem konkursów plastycznych na szczeblu przynajmniej gminnym**
- **zbiera swoje prace i przynajmniej raz w roku organizuje z nich wystawę w szkole,**

**oraz:**

- jest przygotowany do lekcji
- ze starannością i zaangażowaniem wykonuje swoje prace na lekcjach
- wykonuje zadania dodatkowe, które nauczyciel proponuje chętnym uczniom,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- jest wzorem do naśladowania przez innych uczniów