

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU HISTORIA – SZKOŁA PODSTAWOWA**

**nauczyciel – Małgorzata Pyzio**

Sposoby i formy oceniania:

- sprawdziany pisemne
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- prace domowe
- znajomość mapy
- praca w grupach

Sprawdziany:

- zapowiadany jest co najmniej tydzień wcześniej
- uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie sprawdziany w danym semestrze
- w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń może zaliczać sprawdzian w terminie do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. W przypadku dłuższej nieobecności, termin zaliczenia sprawdzianu uczeń ustala z nauczycielem
- istnieje możliwość poprawy oceny niedostatecznej w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy tylko raz.
- sprawdziany są oddawane przez nauczyciela w terminie do 2 tygodni
- sprawdziany są do wglądu dla ucznia i jego rodziców u nauczyciela.

Kartkówka:

Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę ( do 15 minut) z dwóch ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

Odpowiedź ustna:

W tym wypadku nauczyciel ocenia: zrozumienie tematu, stosowanie terminologii historycznej, argumentację, wiedzę merytoryczną. Uczeń ma prawo dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie w ciągu semestru. W przypadku dłuższej nieobecności, uczeń ma prawo po przyjsciu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie.

Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń winien zgłosić na początku lekcji. Wszystkie oceny są jawne. Oceniana jest również aktywność ucznia (plusy i minusy). Za 5 plusów – ocena bardzo dobra, za 5 minusów – ocena niedostateczna.

1) Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:

- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- posiada zasób wiedzy wykraczający poza zakres programu nauczania;
- systematycznie pogłębia swoją wiedzę historyczną;
- posiada bardzo dobrą znajomość faktów i pojęć historycznych, potrafi zastosować te wiadomości w swoich wypowiedziach;
- dobrze orientuje się na mapie;
- prawidłowo i przekonująco uzasadnia swoje wypowiedzi i poglądy;
- posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiedzy;
- dostrzega związki przyczynowo – skutkowe i rozwiązuje skomplikowane problemy;
- dobrowolnie podejmuje się wykonania dodatkowych zadań.

2) Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- potrafi ujmować treści historyczne w związki przyczynowo – skutkowe;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- umiejętnie korzysta z mapy;
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat;
- prawidłowo posługuje się poznanymi pojęciami, datami i faktami historycznymi;
- wykonuje wszystkie prace domowe;
- umiejętnie pracuje z tekstem źródłowym;
- jest zainteresowany problematyką społeczną i gospodarczą Polski i świata dawniej i dzisiaj;
- zeszyt przedmiotowy( zeszyt ćwiczeń) prowadzony jest bardzo starannie.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje wiedzą pozwalającą na wykonanie zadań przewidzianych programem nauczania;
- odznacza się aktywnością na lekcjach;
- właściwie posługuje się terminologią przedmiotową;
- poprawnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy;
- opanował w stopniu ponadpodstawowym umiejętność pracy z mapą;
- potrafi uzasadnić przyczyny różnych wydarzeń historycznych;
- potrafi formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje zainteresowanie tematem lekcji;
- wykonuje zadania domowe.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadowalającym;
- aktywnie uczestniczy w pracach grupy;
- wykazuje się opanowaniem najprostszych umiejętności przedmiotowych – oceny zdarzenia, opisu, porównania, określa wiek zdarzenia, porządkuje wydarzenia w sposób chronologiczny;
- dostrzega związki między teraźniejszością a przeszłością;
- potrafi wskazać na mapie ważne terytoria i miejsca bitew;
- zeszyt prowadzony jest starannie w miarę możliwości ucznia, nie ma większych luk w pracach domowych;

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada luki w wiadomościach i umiejętnościach, co jednak nie jest przeszkodą w dalszym procesie zdobywania wiedzy – są one możliwe do uzupełnienia przez ucznia;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia i polecenia;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- współpracuje przy wykonywaniu pracy grupowej;
- wyjaśnia z pomocą nauczyciela podstawowe pojęcia historyczne;
- przy pomocy nauczyciela wskazuje na mapie ważne miejsca związane z danym tematem opracowywanym na lekcji;

6) Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:

- nie opanował nawet w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

.....