

WYMAGANIA EDUKACYJNE- ZAJĘCIA TECHNICZNE

W KLASACH III GIMNAZJUM

I. Wymagania ogólne:

- Rozpoznawanie urządzeń technicznych i rozumienie zasad ich działania.
- Opracowanie koncepcji rozwiązań typowych problemów technicznych oraz przykładowych rozwiązań konstrukcyjnych.
- Planowanie pracy o różnym stopniu złożoności, przy różnych formach organizacyjnych pracy.
- Bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami.

II. Zasady bieżącego oceniania uczniów:

- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- testy i sprawdziany,
- zadania domowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć (posiadanie niezbędnych materiałów i przyborów).

III. Ocenianiu podlegają:

- a) wiadomości teoretyczne objęte programem nauczania,
- b) umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
- c) umiejętności wykonania dokumentacji technicznej,
- d) estetyka wykonanych rysunków i wykonanych prac,
- e) umiejętności znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych,
- f) aktywność i kreatywność własna ucznia,
- g) umiejętności pracy w małych grupach oraz w zespole,
- h) zaangażowanie i aktywność na lekcji,
- i) umiejętności odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

- Uczeń na obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie.
- Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, powinien natomiast posiadać przybory i materiały niezbędne na zajęcia.
- W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz, bez podania powodu. Należy to zrobić zaraz po rozpoczęciu zajęć
- Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa. Trzy minusy równe są ocenie niedostatecznej.
- Za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Sprawdziany lub testy będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Każdy uczeń może jeden raz poprawić ocenę ze sprawdzianu.
- Kartkówki w formie zapowiedzianej lub niezapowiedzianej obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy.
- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zadania domowego.
- W związku z charakterem zajęć za ład i porządek w sali odpowiedzialni są dyżurni, którzy po skończonych zajęciach porządkują ją.
- Za ład i porządek na stanowisku pracy odpowiedzialni są uczniowie zajmujący to stanowisko i ich obowiązkiem jest jego uprzątnięcie.

IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres treści zawartych w podstawie programowej,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,

- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- Zna i ściśle stosuje zasady BHP.

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad BHP podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady BHP,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,

- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum treści zawartych w podstawie programowej,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.