

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

z uwzględnieniem zmian zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r.

Rozpoznaje się i ocenia osiągnięcia ucznia w zakresie:

1. Jego matematycznych wiadomości z danego semestru bądź roku
 - a) znajomość i rozumienie pojęć
 - b) stosowanie poznanych algorytmów działań.
2. Jego umiejętności
 - a) analizowanie i interpretowanie danych
 - b) stosowanie poznanych pojęć w sytuacjach typowych i nietypowych
 - c) porównywanie, uogólnianie i wnioskowanie.
3. Posługiwanie się językiem matematycznym.
4. Aktywności matematycznej na lekcjach i w pracy poza lekcyjnej
 - a) systematyczne i samodzielne odrabianie prac domowych
 - b) udział w konkursach itp.

Do form sprawdzania osiągnięć uczniów należą:

- a) prace klasowe
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę na lekcji (aktywność)
- e) rozwiązywanie trudnych, nietypowych zadań i tzw. „zadań dla chętnych”, czyli zadań dodatkowych, przygotowanie referatów
- f) przygotowanie pomocy (materiałów) typu: plansze, modele
- g) prace domowe
- h) udział w konkursach.

Ad. a) Sprawdzian (praca klasowa) może zawierać zadania dodatkowe.

Prace klasowe są obowiązkowe dla ucznia.

Zatrzymanie pracy klasowej (nie oddanie) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń ma prawo przystąpić do jednej poprawy każdej pracy klasowej, jeżeli otrzymał ocenę niedostateczną.

Termin i zasady poprawy w porozumieniu z uczniem ustala nauczyciel.

Do dziennika wpisuje się każdą ocenę.

Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy klasowej z całą klasą - traci prawo do poprawy.

Ad. b) Kartkówka

- a) obejmuje materiał co najwyżej z trzech ostatnich lekcji, jeśli nie jest zapowiedziana.
- b) termin kartkówki nie musi być uczniom znany.
- c) kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez

nieobecnych uczniów.

Oceny ustala się w skali 1-6 (+,-)

Sposób wystawiania ocen: do 29% niedostateczny

30-49% dopuszczający

50-74% dostateczny

75-90% dobry

91-100% bardzo dobry

Ad. h) Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

a) wewnątrz szkolnych

laureaci (I,II,III miejsce) otrzymują cząstkową ocenę celującą.

b) zewnątrz szkolnych

-finalista konkursu z matematyki- etap wojewódzki- otrzymuje ocenę celującą na koniec roku.

-finalista etapu okręgowego- otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

OCENIANIE NA LEKCJACH.

1. Każdy sposób sprawdzenia wiedzy może być oceniony na odpowiednią ocenę.

2. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (zad. dodatkowe, aktywność na lekcji, itp.), za 4 plusy , jeden minus ocenę dobrą , 3 plusy i 2 minusy -ocenę dostateczną, 2 plusy i 3 minusy -ocenę dopuszczającą i 4 minusy ocenę niedostateczną.

3. Za samodzielnie rozwiązane zadania o podwyższonym stopniu trudności uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

Informowanie o postępach i trudnościach w nauce ucznia

a) uczeń-

l) oceny

2) rozmowy

3) pochwały

4) nagana ustna

b) rodzic — rozmowy indywidualne

1) na bieżąco (rodzic zostaje wezwany do szkoły)

2) w dniu otwartym

3) na zebraniach klasowych

- uwagi wpisywane do zeszytu przedmiotowego ucznia, dziennika i zeszytu uwag

5. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych.

6. Ocena roczna uwzględnia ocenę za pierwszy semestr.

Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocena celująca-otrzymuje ją uczeń, którego wiadomości znacznie wykraczają poza program nauczania matematyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej szkolnym.

Ocena bardzo dobra-otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z matematyki w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, bierze udział w zajęciach koła matematycznego, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

Ocena dobra-otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna-otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z matematyki w danej klasie na poziomie podstawowym, nie systematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Ocena dopuszczająca-otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego.

Ocena niedostateczna-otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.