

# Wymagania edukacyjne z INFORMATYKI

Uczeń w dwuletnim okresie kształcenia informatycznego powinien osiągnąć następujące umiejętności:

- Poszukiwania, gromadzenia i wykorzystywania informacji umożliwiających m.in.: podejmowanie działań służących poprawie stanu środowiska w najbliższym otoczeniu, interpretację współczesnych wydarzeń w świetle początków kultury śródziemnomorskiej, zebranie informacji o najważniejszych instytucjach europejskich, prezentowanie własnego regionu i jego walorów.
- Korzystania z bezpłatnego i legalnego oprogramowania, np. dostępnego na licencji GPL. Umiejętność pracy z komputerem w różnych środowiskach programistycznych.
- Wybierania, łączenia i stosowania różnych narzędzi informatycznych do rozwiązywania typowych, praktycznych i szkolnych, problemów ucznia.
- Opracowywania dokumentów z wykorzystaniem różnych narzędzi informatycznych i rozmaitych źródeł informacji.
- Korzystania z Internetu – jako jednego ze źródeł informacji i opinii – w samodzielnym dochodzeniu do wiedzy.
- Korzystania z różnych, w tym multimedialnych i rozproszonych, źródeł informacji dostępnych w Internecie. Umiejętność tworzenia własnych prezentacji lokalnych i stron WWW.
- Sprawnego korzystania z różnych usług w Internecie.
- Rozwiązywania umiarkowanie złożonych problemów za pomocą metod algorytmicznych.
- Dostrzegania korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem zastosowań komputerów.

Podstawą oceny uczniów jest wkład pracy i przyrost wiedzy. Ważne jest także samodzielne zdobywanie wiedzy i umiejętności. Oceniane są umiejętności powiązania wiadomości teoretycznych z umiejętnościami praktycznymi. Ważnym elementem wpływającym na ocenę ucznia jest obserwacja jego bieżącej pracy na lekcjach. Ocena odzwierciedla aktualny stan kompetencji informatycznych ucznia i dokonane przez niego postępy.

## Wymagania przedmiotowe:

*Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:*

– posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program z informatyki w gimnazjum, reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy informatycznej i osiąga sukcesy, samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania informatyczne, biegle posługuje się wiadomościami z informatyki (obsługuje komputer w stopniu zaawansowanym, np. programy: do edycji tekstu i grafiki, arkusz kalkulacyjny, przeglądarki i wyszukiwarki internetowe), z wykorzystaniem narzędzi informatycznych rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, proponuje niekonwencjonalne rozwiązania na lekcjach, jak również podczas zajęć pozalekcyjnych. Wykorzystał swoją wiedzę, np. napisał program edukacyjny.

*Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:*

– opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności informatycznych obowiązujących w gimnazjum. Wykazuje ciekawe rozwiązania w trakcie wykonywanych ćwiczeń oraz posiada bardzo dużą wiedzę merytoryczną. W całości opanował materiał z zakresu nauczania w danej klasie. Ćwiczenia praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę informatyczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach. Jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na lekcjach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

*Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:*

– opanował wiadomości i umiejętności informatyczne w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie problemów z informatyki przewidzianych w programie nauczania gimnazjum, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na ich realizację, jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu. Wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie informatyki. Zdarza mu się nie wykonać pracy przed końcem lekcji, czasem przekracza terminy. Większość jego prac praktycznych spełnia wymagania podane przez nauczyciela na ocenę dobrą.

*Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:*

- opanował podstawowe umiejętności programowe z informatyki w gimnazjum umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela), wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela. Potrafi samodzielnie wykonać większość zadań wymaganych przez nauczyciela na ocenę dostateczną. Stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy wielu swoich pracach.

*Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:*

- wykonuje proste zadania, pracuje niesystematycznie, ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach. Nie korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych.

Na lekcjach informatyki przywiązywana jest szczególna waga do **postaw uczniów** i kwestii wychowawczych, etycznych, komunikacji międzyludzkiej i właściwej komunikacji za pomocą komputera.

*Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:*

- podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych potrzebuje mobilizowania oraz pomocy ze strony nauczyciela i innych osób,
- rzadko przestrzega zasad ustalonych w regulaminie pracowni komputerowej,
- cechuje się niewielką samodzielnością, wykonane zadania są niezbyt estetyczne,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

*Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:*

- podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych zazwyczaj stara się być samodzielny, brak mu jednak staranności i systematyczności w działaniu,
- zazwyczaj przestrzega zasad ustalonych w regulaminie pracowni komputerowej,
- wybiera z dostępnych źródeł te informacje, które można wykorzystać w pracy,
- jest zaangażowany w pracę grupy, stara się być aktywny i odpowiedzialny,
- jeszcze niezbyt efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dostosowuje się do obowiązujących zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

*Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:*

- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych jest samodzielny,
- zawsze przestrzega zasad ustalonych w regulaminie pracowni komputerowej,
- jest zaangażowany w pracę grupy, zazwyczaj odpowiedzialny i aktywny, zachęca innych do działania,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy

*Ocenę **celującą (wzorową)** otrzymuje uczeń, który:*

- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania teoretyczne i praktyczne przewidziane programem oraz jest operatywny w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych, w nowych sytuacjach,
- bierze udział w ustalaniu zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i jednocześnie dba o ich przestrzeganie przez innych uczniów,
- podczas wykonywania zadań wykazuje się dużą starannością i sumiennością,
- przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia, wykonuje prace długoterminowe,
- dąży do samodoskonalenia i twórczego rozwoju własnych uzdolnień,
- dostosowuje stanowisko pracy do potrzeb, przestrzegając przy tym wszelkich zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy,
- przestrzega zasad poszanowania własności intelektualnej – szanuje pracę wykonaną przez innych, używa tylko licencjonowanego oprogramowania,
- przejawia inicjatywę, nauczyciel może na niego zawsze liczyć,
- wykorzystuje z własnej inicjatywy umiejętności informatyczne na innych lekcjach,

– odnosi sukcesy w konkursach informatycznych.