

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII**  
**W KLASACH I-III GIMNAZJUM**

**I. Ocenianiu z geografii podlegają:**

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- logiczne myślenie;
- umiejętność posługiwania się mapą i przyrządami geograficznymi;
- czytanie map różnej treści;
- wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych, geograficznych, społecznych i gospodarczych ;
- samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów;
- umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej (dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny);
- umiejętność dokonywania obliczeń (m.in. odległości, różnica wysokości, średnie temperatur, amplitudy, spadek temperatury z wysokością, wysokość słońca w różnych szerokościach geograficznych, różnice czasowe);
- umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną;
- zainteresowanie przedmiotem;
- umiejętność współdziałania przy pracy w grupach;
- aktywność i udział merytoryczny w fazach lekcji i na zajęciach pozalekcyjnych.

**II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów**

1. Odpowiedzi i wypowiedzi ustne- sprawdzają wiedzę z trzech ostatnich lekcji i mogą być połączone z posługiwaniem się mapą lub modelem.
2. Sprawdziany- zapowiedziane z jednotygodniowy wyprzedzeniem.
3. Kartkówki- prace pisemne, mogą być zapowiedziane lub nie, sprawdzają wiedzę z trzech ostatnich lekcji.
4. Orientacja na mapie.
5. Praca na lekcji, aktywność.
6. Prace domowe.
7. Zeszyt ćwiczeń.
8. Ćwiczenia praktyczne - zajęcia terenowe.
9. Prace dodatkowe (referaty, prezentacje, opracowania projektów, plansze tematyczne, albumy itp.).
10. Udział w konkursach i olimpiadach oraz szczególna aktywność na lekcji.

### **III. Oceniając wiadomości zwraca się uwagę na to, czy:**

- uczeń zna podstawowe terminy, pojęcia geograficzne, zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym i społeczno-ekonomicznym i potrafi poprawnie je nazwać i zdefiniować;
- uczeń właściwie interpretuje zdarzenia, fakty, procesy i dostrzega związki przyczynowo- skutkowe procesów.

Oceniając umiejętności sprawdza się czy:

- uczeń stosuje wiadomości w sytuacjach typowych;
- uczeń wykorzystuje wiadomości w sytuacjach problemowych, tzn. potrafi formułować problemy, przeprowadza analizy zjawisk i procesów na bazie różnych źródeł (obserwacji, analizy map, roczników statystycznych, podręcznika, wykładów).

Oceniając umiejętności obserwacji środowiska, zwraca się uwagę na to, czy:

- uczeń potrafi dostrzec w środowisku elementy analizowane na lekcjach;
- uczeń potrafi opisać poszczególne komponenty środowiska i dostrzega ich wzajemne powiązania.

Oceniając aktywność ucznia, zwraca się uwagę na to, czy:

- bierze aktywny udział w trakcie analizy zagadnień;
- przygotowuje i przedstawia samodzielnie ciekawe tematy;
- przygotowuje pomoce dydaktyczne.

#### **IV. Obowiązki i prawa ucznia**

1. Uczeń ma prawo do wszechstronnej pomocy nauczyciela.
2. Uczeń ma prawo do pogłębiania swojej wiedzy geograficznej.
3. Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń i atlas geograficzny, chyba że nauczyciel wskaże inaczej.
4. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowywania się do zajęć.
5. Uczeń systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń który podlega ocenie, a za jego brak trzymuje minus. Trzy minusy równają się ocenie niedostatecznej.
6. Sprawdziany są obowiązkowe. Sprawdzian można poprawiać tylko jeden raz, a cena uzyskana z poprawy jest ostateczną.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni po nieobecności w szkole (termin ten może ulec wydłużeniu po bardzo długiej nieobecności w szkole).
8. Prace klasowe i sprawdziany po zapoznaniu z ich wynikami uczniów zostają u nauczyciela.
9. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać.
10. Uczeń, który nie napisze pracy pisemnej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Uczeń ma prawo do jednorazowej próby poprawy oceny z odpowiedzi ustnej w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia. Ocena otrzymana z poprawy jest zapisana w dzienniku obok oceny poprawianej.
12. W klasach które mają :
  - dwie lekcje geografii tygodniowo uczeń może zgłosić dwa „nieprzygotowania” w semestrze,
  - jedna lekcje geografii tygodniowo uczeń może zgłosić jedno „nieprzygotowania” w semestrze.
13. „Nieprzygotowanie" zgłasza się na początku lekcji. Nie można zgłaszać „nieprzygotowania” w przypadku zapowiedzianego na dany dzień oceniania (ćwiczenia, kartkówki, sprawdziany, zadania).
14. Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku.
15. Nauczyciel stwarza uczniowi szanse nadrobienia braków na konsultacjach w terminie ustalonym przez nauczyciela.

## **V. Wymagania edukacyjne:**

### **Stopień celujący może otrzymać uczeń, który:**

- Opanował w całości treści zawarte w podstawie programowej.
- Potrafi selekcionować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział z konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

### **Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który:**

- Opanował treści dopełniające.
- Potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

### **Stopień dobry może otrzymać uczeń, który:**

- Przyswoił treści rozszerzające.
- Właściwie stosuje terminologię przedmiotową.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika.
- Rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod.
- Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

**Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który:**

- Opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy.
- Analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

**Stopień dopuszczający może otrzymać uczeń, który:**

- Przyswoił treści konieczne.
- Z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

**Stopień niedostateczny może otrzymać uczeń, który:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych zakresem koniecznym w programie nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy geograficznej.

### Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów klasy I:

konieczny- ocena dopuszczająca

podstawowy- ocena dostateczna

rozszerzający- ocena dobra

dopełniający- ocena bardzo dobra

wykraczający- ocena celująca

Rozdział	Lp.	Temat	Poziom wymagań				
			konieczny	podstawowy	rozszerzający	dopełniający	wykraczający
I. Podstawy geografii	1.	Czym zajmuje się geografia?	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „geografia”</li> <li>• wymienia podstawowe dyscypliny nauk geograficznych</li> <li>• wymienia sfery Ziemi</li> <li>• wymienia przykłady źródeł informacji geograficznej</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym zajmuje się geografia fizyczna i społeczno-ekonomiczna</li> <li>• podaje główne cechy kształtu i wymiarów Ziemi</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia różnice między elipsoidą a geoidą</li> <li>• omawia współzależności zachodzące między sferami Ziemi</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna imiona lub nazwiska uczonych i ich dokonania w poznaniu kształtu Ziemi</li> <li>• omawia wpływ poszczególnych sfer Ziemi na życie i działalność gospodarczą człowieka</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia ewolucję poglądów na temat kształtu i wymiarów Ziemi</li> <li>• omawia wpływ działalności człowieka na funkcjonowanie sfer Ziemi</li> </ul>
	2.	Współrzędne geograficzne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „siatka geograficzna”</li> <li>• wskazuje na mapie i globusie południki: 0° i 180° oraz półkule wschodnią i zachodnią</li> <li>• wskazuje na mapie i globusie równik oraz półkule północną i południową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy południków i równoleżników</li> <li>• wskazuje na globusie oraz mapie świata zwrotniki i koła podbiegunowe</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „długość geograficzna”, „szerokość geograficzna”</li> <li>• określa położenie geograficzne punktów i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje współrzędne geograficzne na globusie</li> <li>• określa położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na mapie</li> <li>• lokalizuje na globusie i na mapie obiekty na podstawie współrzędnych geograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie umiejętności określania współrzędnych geograficznych w życiu człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje zasady działania oraz przykłady zastosowania systemu nawigacji satelitarnej GPS</li> </ul>

				obszarów na mapie			
3.	Mapa i jej skala	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „mapa”, „skala mapy”, „siatka kartograficzna”, „legenda”</li> <li>• wymienia elementy mapy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia różnice między siatką geograficzną a siatką kartograficzną</li> <li>• rozróżnia rodzaje skali mapy</li> <li>• wskazuje skalę mniejszą i większą</li> <li>• posługuje się skalą mapy do obliczania odległości w terenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie skali mapy w przedstawianiu różnych informacji geograficznych na mapie</li> <li>• przekształca rodzaje skali mapy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza skalę mapy, znając odległość rzeczywistą i odległość na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza powierzchnię rzeczywistą, znając skalę mapy i powierzchnię na mapie</li> </ul>	
4.	Rodzaje map. Generalizacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „plan”</li> <li>• dokonuje podziału map ze względu na skalę i treść</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między mapą a planem</li> <li>• wymienia i wskazuje przykłady map tematycznych</li> <li>• dobiera odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się w terenie planem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega generalizacja treści mapy i uzasadnia konieczność jej stosowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje możliwości praktycznego wykorzystania planów i różnych rodzajów map</li> </ul>	
5.	Przedstawianie zjawisk na mapach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia metody prezentacji zjawisk na mapach</li> <li>• wymienia metody prezentacji rzeźby terenu na mapach</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „wysokość względna”, „wysokość bezwzględna”, „poziomica”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych, w tym również odczytuje wysokość bezwzględną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza wysokość względną oraz charakteryzuje rzeźbę terenu na podstawie rysunku poziomicowego i mapy hipsometrycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wybrane metody prezentacji zjawisk na mapach</li> <li>• dobiera właściwą metodę do przedstawienia wybranego zjawiska na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wybrane metody prezentacji rzeźby terenu na mapach</li> <li>• rysuje profil terenu, korzystając z rysunku poziomicowego</li> </ul>	
6.	Czytamy mapę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje i interpretuje treści map ogólnogeograficznych i tematycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje położenie odpowiadających sobie obiektów geograficznych na fotografiach, zdjęciach lotniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się w terenie mapą topograficzną, turystyczną i samochodową (m.in. orientuje mapę oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje i opisuje trasy wycieczek na podstawie map turystycznych, samochodowych i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje związek między cechami środowiska przyrodniczego a zagospodarowaniem</li> </ul>	

				oraz mapach topograficznych	identyfikuje obiekty geograficzne na mapie i w terenie) • lokalizuje na mapach (również konturowych) najważniejsze obiekty geograficzne na świecie i w Polsce (niziny, wyżyny, góry, rzeki, jeziora, wyspy, morza, państwa itp.)	topograficznych	obszaru na podstawie mapy topograficznej
II. Ruchy Ziemi	7.	Ruch obiegowy Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia planety Układu Słonecznego</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „orbita”, „ruch obiegowy Ziemi”, „równonoc wiosenna”, „równonoc jesienna”, „przesilenie zimowe”, „przesilenie letnie”</li> <li>wymienia daty równonocy wiosennej i jesiennej oraz przesilenia letniego i zimowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia planety Układu Słonecznego, zachowując właściwą kolejność</li> <li>porównuje planety Układu Słonecznego, korzystając z danych liczbowych</li> <li>podaje cechy ruchu obiegowego Ziemi</li> <li>podaje najważniejsze geograficzne następstwa ruchu obiegowego Ziemi</li> <li>określa wartość kąta nachylenia osi ziemskiej do płaszczyzny orbity</li> <li>podaje przyczynę zmiany kąta padania promieni słonecznych na powierzchnię Ziemi w ciągu roku</li> <li>wymienia strefy oświetlenia Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „górowanie”, „widnokrąg”</li> <li>przedstawia (wykorzystując również własne obserwacje) zmiany w oświetleniu Ziemi oraz w długości trwania dnia i nocy w różnych szerokościach geograficznych i porach roku</li> <li>wymienia przyczyny występowania astronomicznych pór roku</li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata obszary, na których występują dni i noce polarne</li> <li>podaje przyczyny występowania zaćmienia Słońca i Księżyca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny występowania zjawiska dnia i nocy polarnej</li> <li>dowodzi związku między ruchem obiegowym Ziemi a zmianą długości trwania dnia i nocy w ciągu roku</li> <li>dowodzi wpływu nachylenia osi ziemskiej do płaszczyzny orbity na występowanie astronomicznych pór roku</li> <li>przedstawia na ilustracji układ Ziemi, Słońca i Księżyca podczas zaćmienia Słońca i Księżyca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „galaktyka”, „Droga Mleczna”, „planety karłowate”</li> <li>omawia wpływ ruchu obiegowego Ziemi na zmiany w przyrodzie i życie człowieka</li> <li>oblicza wysokość Słońca nad widnokregiem</li> </ul>
	8.	Ruch obrotowy Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „ruch obrotowy Ziemi”, „doba”, „czas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje cechy ruchu obrotowego Ziemi</li> <li>podaje najważniejsze geograficzne następstwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi</li> <li>wyjaśnia różnice między czasem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: „ruch obrotowy Ziemi”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego międzynarodowa linia zmiany daty nie pokrywa się dokładnie</li> </ul>



			<p>słoneczny”, „czas strefowy”, „czas urzędowy”</p>	<p>ruchu obrotowego Ziemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczynę występowania dnia i nocy</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zostały wprowadzone strefy czasowe i międzynarodowa linia zmiany daty</li> </ul>	<p>słonecznym a czasem strefowym i urzędowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się mapą stref czasowych do określania różnicy czasu strefowego i słonecznego na Ziemi</li> <li>• wymienia nazwy stref czasowych, w których obrębie położona jest Polska</li> </ul>	<p>„czas słoneczny”, „czas strefowy”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zastosowanie gnomonu</li> <li>• wskazuje zależność między ruchem obrotowym Ziemi a rachubą czasu</li> <li>• oblicza czas miejscowy, znając różnicę długości geograficznej</li> <li>• uzasadnia konieczność stosowania czasu strefowego i urzędowego</li> <li>• wymienia skutki działania siły Coriolisa</li> </ul>	<p>z południkiem 180°</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wpływ ruchu obrotowego Ziemi na zjawiska przyrodnicze i życie człowieka</li> </ul>
III. Atmosfera i hydrosfera	9.	Atmosfera. Temperatura powietrza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „atmosfera”, „troposfera”, „pogoda”</li> <li>• podaje nazwy gazów wchodzących w skład powietrza atmosferycznego</li> <li>• wymienia czynniki klimatotwórcze wpływające na wartość temperatury powietrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy warstw atmosfery, zaczynając od warstwy znajdującej się najbliżej powierzchni Ziemi</li> <li>• omawia zmiany temperatury powietrza w atmosferze, posługując się ilustracją</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata obszary o najwyższej i najniższej temperaturze powietrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne warstwy atmosfery</li> <li>• sporządza klimatogram, korzystając z danych klimatycznych</li> <li>• wykazuje na przykładach związek między wysokością Słońca a temperaturą powietrza</li> <li>• oblicza średnią roczną temperaturę powietrza, średnią roczną amplitudę temperatury powietrza oraz roczną sumę opadów atmosferycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza zmiany temperatury powietrza wraz ze wzrostem wysokości nad poziomem morza</li> <li>• wyjaśnia na przykładach wpływ czynników klimatotwórczych na wartość temperatury powietrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „inwersja termiczna”</li> <li>• omawia wpływ działalności człowieka na zmiany zachodzące w składzie powietrza atmosferycznego</li> </ul>
	10.	Ciśnienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczynę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zależność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w jaki</li> </ul>

	atmosferyczne i wiatr	<p>terminów: „ciśnienie atmosferyczne”, „niż baryczny”, „wyż baryczny”, „izobara”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia jednostki ciśnienia atmosferycznego</li> <li>wymienia przykłady wiatrów stałych i okresowo zmiennych, występujących na kuli ziemskiej</li> </ul>	<p>powstawania wiatru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata obszary występowania pasatów i monsunów</li> </ul>	<p>między wartością ciśnienia atmosferycznego a wysokością nad poziomem morza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sporządza schemat wyżu i niżu barycznego</li> </ul>	<p>rodzaje wiatrów na podstawie ilustracji</p>	<p>sposób powstają cyklony tropikalne i tornada, charakteryzuje je oraz podaje obszary ich występowania</p>
11.	Wilgotność powietrza i opady atmosferyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „wilgotność powietrza”, „wilgotność względna”, „kondensacja”, „resublimacja”</li> <li>wymienia rodzaje opadów i osadów atmosferycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia proces powstawania chmur i opadów atmosferycznych</li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata obszary o najwyższych i najniższych rocznych sumach opadów atmosferycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje rodzaje opadów i osadów atmosferycznych na podstawie fotografii</li> <li>podaje przykłady negatywnego wpływu nadmiaru oraz niedoboru opadów atmosferycznych na życie i działalność człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje rodzaje chmur na podstawie fotografii</li> <li>omawia warunki powstawania poszczególnych rodzajów osadów atmosferycznych</li> <li>omawia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia opadów atmosferycznych na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia sposób powstawania opadów frontalnych, konwekcyjnych i orograficznych</li> </ul>
12.	Klimaty kuli ziemskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „klimat”</li> <li>wymienia elementy klimatu</li> <li>podaje różnicę między klimatem a pogodą</li> <li>wymienia główne czynniki klimatotwórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wpływ głównych czynników klimatotwórczych na klimat</li> <li>wymienia strefy klimatyczne na kuli ziemskiej i wskazuje ich zasięg na mapie stref klimatycznych</li> <li>wykazuje zróżnicowanie klimatyczne Ziemi na podstawie analizy map temperatury powietrza i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie wykresów lub danych liczbowych przebieg temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w ciągu roku w wybranych stacjach meteorologicznych położonych w różnych strefach klimatycznych</li> <li>omawia na przykładach wpływ wybranych czynników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje na podstawie map tematycznych zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi</li> <li>charakteryzuje klimat górski</li> <li>omawia wpływ klimatu górskiego na występowanie pięter roślinnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ klimatu na zagospodarowanie wybranych regionów kuli ziemskiej</li> </ul>

				opadów atmosferycznych oraz map stref klimatycznych na Ziemi	klimatologicznych na klimat danego obszaru • podaje przykłady wpływu klimatu na życie i działalność gospodarczą człowieka		
	13.	Zasoby wodne Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady wód powierzchniowych i podziemnych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „morze”, „zatoka”, „szelf kontynentalny”, „gejzer”, „wody termalne”, „wody mineralne”</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata oceany i podaje ich nazwy</li> <li>• wymienia rodzaje ruchów wody morskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasoby wodne Ziemi, korzystając z diagramu</li> <li>• podaje jednostkę zasolenia wód oceanicznych</li> <li>• omawia zasolenie wód oceanicznych</li> <li>• wymienia typy mórz i wskazuje ich przykłady na mapie ogólnogeograficznej świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „ciepły prąd morski”, „zimny prąd morski”</li> <li>• podaje przykłady ciepłych i zimnych prądów morskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny zróżnicowania zasolenia wód oceanicznych</li> <li>• podaje przykłady mórz o największym i najmniejszym zasoleniu wód</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata przykłady ciepłych i zimnych prądów morskich</li> <li>• rozumie znaczenie mórz i oceanów w życiu i gospodarce człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny występowania falowania i pływów</li> <li>• podaje przykłady gospodarczego wykorzystania wód podziemnych</li> <li>• wyjaśnia mechanizm funkcjonowania gejzerów</li> <li>• wymienia przykłady obszarów występowania gejzerów</li> </ul>	• charakteryzuje zjawisko El Niño
IV. Wnętrze Ziemi	14.	Budowa wnętrza Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia metody badania wnętrza Ziemi</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „minerał”, „skała”, „prądy ciepłe”, „magma”</li> <li>• wymienia kolejne warstwy wnętrza Ziemi, zaczynając od warstwy znajdującej się najgłębiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie badań geofizycznych w poznawaniu budowy wnętrza Ziemi</li> <li>• wskazuje różnicę między minerałem a skałą</li> <li>• klasyfikuje skały ze względu na ich genezę</li> <li>• wyjaśnia różnicę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady kamieni szlachetnych</li> <li>• wymienia przykłady gospodarczego wykorzystania skał i minerałów</li> <li>• omawia budowę wnętrza Ziemi, posługując się ilustracją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje warstwy wnętrza Ziemi</li> <li>• rozpoznaje na podstawie okazów skał wybrane skały i określa ich rodzaj ze względu na genezę</li> <li>• omawia warunki powstawania poszczególnych</li> </ul>	• określa twardość minerałów na podstawie skali Mohsa

			między litosferą a skorupą ziemską	• podaje zależność między głębokością a temperaturą we wnętrzu Ziemi	rodzajów skał na podstawie ilustracji	
15.	Płytkowa budowa litosfery. Trzęsienia ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia procesy wewnętrzne kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „ryft oceaniczny”, „grzbiet śródoceaniczny”, „hipocentrum”, „epicentrum”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje główne cechy płytkowej budowy litosfery</li> <li>podaje przyczynę ruchu płyt litosfery</li> <li>podaje przyczynę trzęsień ziemi</li> <li>omawia skutki trzęsień ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata obszary wzmożonej aktywności sejsmicznej</li> <li>podaje skalę, w której określana jest siła trzęsień ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związek pomiędzy płytkową budową litosfery a występowaniem trzęsień ziemi</li> <li>omawia sposób powstawania ryftów oceanicznych, grzbietów śródoceanicznych i rowów oceanicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady działań podejmowanych przez człowieka w celu zminimalizowania skutków trzęsień ziemi</li> </ul>
16.	Wulkanizm	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „ława”, „erupcja”, „wulkan”,</li> <li>wymienia produkty erupcji wulkanicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia budowę wulkanu, posługując się ilustracją</li> <li>omawia pozytywne i negatywne skutki erupcji wulkanicznych</li> <li>wymienia przykłady wulkanów i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata obszary wzmożonej aktywności wulkanicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związek pomiędzy płytkową budową litosfery a występowaniem zjawisk wulkanicznych</li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata przebieg Ognistego Pierścienia Pacyfiku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata najwyższe wulkany poszczególnych kontynentów i podaje ich nazwy</li> </ul>
17.	Powstawanie gór	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „ruchy górotwórcze”</li> <li>wymienia nazwy er, zaczynając od najstarszej ery</li> <li>wymienia rodzaje gór</li> <li>wymienia wielkie formy ukształtowania powierzchni lądów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje we właściwej kolejności nazwy okresów w dziejach Ziemi</li> <li>wymienia najważniejsze orogenezy w dziejach Ziemi</li> <li>wymienia wielkie formy ukształtowania dna oceanów</li> <li>podaje przykłady gór fałdowych, zrębowych i wulkanicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „subdukcja”</li> <li>wymienia zjawiska towarzyszące procesowi subdukcji</li> <li>podaje przykłady gór wypiętrzonych podczas poszczególnych orogenezy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie ilustracji mechanizm powstawania gór fałdowych i zrębowych</li> <li>wyjaśnia proces powstawania gór wulkanicznych</li> <li>charakteryzuje wielkie formy ukształtowania powierzchni lądów oraz dna oceanów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najwyższe szczyty na kontynentach i podaje ich wysokości</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na ogólnogeograficznej mapie świata przykłady wielkich form ukształtowania powierzchni lądów</li> </ul>			
V. Procesy zewnętrzne kształtujące powierzchnię Ziemi	18.	Wietrzenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia procesy zewnętrzne kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „wietrzenie”</li> <li>wymienia rodzaje wietrzenia</li> <li>podaje nazwę produktu wietrzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia proces wietrzenia fizycznego, chemicznego i biologicznego</li> <li>wyjaśnia zjawisko wietrzenia mrozowego i łuszczenia się skał</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zależność między warunkami klimatycznymi a rodzajem i przebiegiem wietrzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się ze zrozumieniem pojęciem „wietrzenie”</li> <li>charakteryzuje proces odpadania i formy rzeźby terenu powstałe w jego wyniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje rodzaje ruchów masowych</li> <li>podaje przykłady niebezpieczeństw grożących człowiekowi wskutek wystąpienia ruchów masowych</li> </ul>
	19.	Procesy krasowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „krasowienie”</li> <li>wymienia nazwy skał ulegających krasowieniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia formy krasu powierzchniowego i podziemnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia procesy krasowe i warunki, w których zachodzą</li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata obszary występowania rzeźby krasowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia formy krasowe występujące na powierzchni i pod powierzchnią ziemi</li> <li>rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku krasowienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje nazwy i wymiary najdłuższych oraz najgłębszych jaskiń na świecie i w Polsce</li> </ul>
	20.	Rzeźbotwórcza działalność rzek	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „erozja wgłębna”, „erozja wsteczna”, „erozja boczna”, „akumulacja”</li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata przykłady najdłuższych rzek świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na ilustracji przedstawiającej dorzecze: źródło, rzekę główną, dopływy, ujście, obszar dorzecza, dział wodny</li> <li>wymienia przykłady form powstałych w wyniku niszczącej i budującej działalności rzeki</li> <li>wymienia typy ujść rzecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia proces powstawania meandrów i starorzeczy</li> <li>omawia warunki sprzyjające powstawaniu delt i ujść lejkowatych</li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata przykłady ujść deltowych i lejkowatych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się ze zrozumieniem pojęciem „erozja”</li> <li>przedstawia rzeźbotwórczą rolę wód płynących</li> <li>wykazuje związek między spadkiem rzeki a charakterem procesów rzeźbotwórczych wody płynącej</li> <li>rozpoznaje i opisuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza średni spadek rzeki</li> </ul>

						w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku działalności rzeki	
21.	Rzeźbotwórcza działalność lodowców górskich i lądolodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „granica wiecznego śniegu”</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej świata obszary współcześnie zlodowaczone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między lodowcem górskim a lądolodem</li> <li>• wymienia czynniki warunkujące powstawanie lodowców górskich i lądolodów</li> <li>• wymienia formy rzeźby terenu powstałe w wyniku działalności lodowców górskich i lądolodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje na ilustracjach i fotografiach formy polodowcowe oraz podaje ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rzeźbotwórczą rolę lądolodów i lodowców górskich</li> <li>• omawia, korzystając z ilustracji, podobieństwa i różnice w krajobrazie polodowcowym powstałym w wyniku działalności lodowców górskich i lądolodów</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku działalności lodowców górskich i lądolodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ zmian klimatycznych na grubość pokrywy lodowej lodowców górskich i lądolodów</li> </ul>	
22.	Rzeźbotwórcza działalność morza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „abrazja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady form powstałych w wyniku rzeźbotwórczej działalności morza</li> <li>• wymienia typy wybrzeży morskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, korzystając z ilustracji, proces cofania się klifu oraz proces powstawania mierzei</li> <li>• wskazuje na ogólnogeograficznej mapie świata typy wybrzeży morskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rzeźbotwórczą rolę fal morskich</li> <li>• wyjaśnia genezę typów wybrzeży morskich</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku działalności morza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady działań mających na celu ochronę wybrzeży klifowych przed abrazją</li> </ul>	
23.	Rzeźbotwórcza działalność wiatru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „deflacja”, „korazja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady niszczącej i budującej działalności wiatru na pustyniach</li> <li>• wymienia rodzaje pustyń ze względu na rodzaj podłoża</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia różnice między barchanem a wydmą paraboliczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rzeźbotwórczą rolę wiatru</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku działalności wiatru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wpływ szaty roślinnej na rzeźbotwórczą działalność wiatru</li> </ul>	

				świata największe pustynie			
VI. Pedosfera i biosfera	24.	Gleby i roślinność na Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „gleba”</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega proces glebotwórczy</li> <li>• wymienia czynniki glebotwórcze</li> <li>• wymienia strefy roślinne na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „żyźność gleby”</li> <li>• wskazuje i nazywa poziomy glebowe na ilustracji</li> <li>• przedstawia profil glebowy</li> <li>• podaje przykłady gleb strefowych i astrefowych</li> <li>• omawia znaczenie gleb w przyrodzie i gospodarce człowieka</li> <li>• wskazuje strefy roślinne na mapie ogólnogeograficznej świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poziomy glebowe</li> <li>• charakteryzuje wybrane typy gleb strefowych i astrefowych</li> <li>• omawia zróżnicowanie stref roślinnych na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje profile glebowe różnych typów gleb</li> <li>• wykazuje zależności zachodzące między czynnikami glebotwórczymi a typem genetycznym gleby</li> <li>• wykazuje wpływ klimatu na zróżnicowanie roślinności i gleb na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę racjonalnego gospodarowania glebami</li> <li>• wykazuje związek pomiędzy zróżnicowaniem stref roślinnych na Ziemi a działalnością gospodarczą człowieka</li> </ul>

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów klasy II:**

Rozdział	Lp.	Temat	Poziom wymagań				
			konieczny	podstawowy	rozszerzający	dopelniający	wykraczający
Afryka	1.	Warunki naturalne	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje Afrykę na mapie świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „obszar bezodpływowy”, „rzeka okresowa”, „rzeka epizodyczna”</li> <li>• wymienia nazwy stref klimatyczno-roślinno-glebowych Afryki</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej wybrane elementy linii brzegowej, krainy</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Afryki na kuli ziemskiej</li> <li>• wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Afryki</li> <li>• przyporządkowuje strefom klimatycznym odpowiednie formacje roślinne i typy gleb</li> <li>• porównuje linię brzegową Afryki z linią brzegową innych kontynentów</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie matematyczno-geograficzne Afryki</li> <li>• omawia wpływ wybranych czynników geograficznych na klimat Afryki</li> <li>• określa cechy ukształtowania powierzchni Afryki</li> <li>• wyjaśnia występowanie stref klimatyczno-roślinno-glebowych</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Afryki</li> <li>• wykazuje symetryczność stref klimatyczno-roślinno-glebowych Afryki</li> <li>• wyjaśnia zależności między rozmieszczeniem stref klimatycznych, roślinnych i glebowych</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje związki między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Afryki</li> <li>• wyjaśnia mechanizm powstawania systemu rowów tektonicznych w Afryce</li> <li>• dowodzi związku między warunkami klimatycznymi, ukształtowaniem pionowym a gęstością i</li> </ul>

			geograficzne, rzeki i jeziora Afryki oraz podaje ich nazwy		<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje klimat oraz formacje roślinne Afryki na podstawie mapy klimatycznej, klimatogramów oraz ilustracji</li> <li>• charakteryzuje wody powierzchniowe Afryki</li> </ul>		układem sieci rzecznej
	2.	Ludność i urbanizacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia”</li> <li>• podaje liczbę ludności Afryki</li> <li>• wymienia nazwy odmian ludzkich zamieszkujących Afrykę</li> <li>• wymienia nazwy obszarów najgęściej i najslabiej zaludnionych w Afryce</li> <li>• wymienia problemy mieszkańców Afryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „eksplozja demograficzna”, „przyrost naturalny”, „urbanizacja”</li> <li>• omawia zróżnicowanie ludności Afryki</li> <li>• omawia przyczyny eksplozji demograficznej w Afryce</li> <li>• wyjaśnia przyczyny niskiego poziomu urbanizacji w Afryce</li> <li>• wskazuje na mapie oraz wymienia nazwy największych miast Afryki</li> <li>• opisuje problemy mieszkańców Afryki</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „produkt krajowy brutto”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ warunków naturalnych na rozmieszczenie ludności</li> <li>• omawia wskaźnik HDI w wybranych krajach na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• omawia problemy związane z epidemią AIDS na kontynencie afrykańskim</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki głodu oraz konfliktów zbrojnych toczących się na terenie Afryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki wysokiego przyrostu naturalnego</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki głodu w Afryce</li> <li>• ocenia skutki wybranych konfliktów zbrojnych</li> <li>• określa związki pomiędzy problemami żywienia, występowaniem chorób a poziomem życia w krajach Afryki położonych na południe od Sahary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia twierdzenie, że Afryka jest kontynentem ludzi młodych</li> <li>• proponuje działania mające na celu ograniczenie problemów mieszkańców Afryki</li> </ul>
	3.	Gospodarka, Egipt, Republika Południowej Afryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje poziom rozwoju gospodarczego Afryki</li> <li>• wymienia czynniki warunkujące rozwój rolnictwa w Afryce</li> <li>• wymienia nazwy najważniejszych roślin żywieniowych i eksportowych uprawianych w Afryce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Afryka nazywana jest kontynentem rolniczym</li> <li>• wyjaśnia przyczyny niskiego poziomu rozwoju przemysłu w Afryce</li> <li>• opisuje pasterstwo koczownicze</li> <li>• opisuje poziom rozwoju usług w Afryce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia uwarunkowania rozwoju gospodarczego Afryki</li> <li>• analizuje gospodarowanie w strefie Sahelu</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki pustynnienia</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki nadmiernej działalności rolniczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia warunki środowiska przyrodniczego Afryki pod kątem rozwoju rolnictwa</li> <li>• analizuje mapy gospodarcze Afryki i formułuje wnioski</li> <li>• porównuje cechy społeczno-gospodarcze na przykładzie Egiptu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa związki pomiędzy problemami żywienia, występowaniem chorób a poziomem życia w krajach Afryki położonych na południe od Sahary</li> <li>• dowodzi wpływu kolonializmu na</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia główne cechy środowiska Egiptu i Republiki Południowej Afryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje potencjał gospodarczy Egiptu i RPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia konieczność sztucznego nawadniania pól uprawnych w Egipcie</li> </ul>	i RPA	aktualne problemy gospodarcze Afryki <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państw afrykańskich</li> </ul>
<b>Ameryka Północna i Południowa</b>	4.	Warunki naturalne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje Amerykę na mapie świata</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „Ameryka Łacińska”, „Ameryka Środkowa”</li> <li>wskazuje elementy linii brzegowej Ameryki na mapie oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Ameryki</li> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy najważniejszych krain geograficznych, rzek i jezior w Ameryce Północnej i Południowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Ameryki na kuli ziemskiej</li> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów aktywnych sejsmicznie i wulkanicznie</li> <li>opisuje linię brzegową Ameryki</li> <li>przyporządkowuje strefom klimatycznym odpowiednie zbiorowiska roślinne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematyczno-geograficzne Ameryki</li> <li>opisuje cechy klimatu Ameryki Północnej i Południowej na podstawie klimatogramów i mapy klimatycznej</li> <li>wyjaśnia przyczyny wulkanizmu i trzęsień ziemi w Ameryce</li> <li>wykazuje wpływ wybranych czynników przyrodniczych na klimat Ameryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Ameryki</li> <li>porównuje rozwinięcie linii brzegowej i ukształtowanie powierzchni Ameryki z innymi kontynentami</li> <li>omawia skutki południkowego układu form rzeźby terenu w Ameryce Północnej i Południowej</li> <li>wykazuje wpływ klimatu na rozmieszczenie zbiorowisk roślinnych w Ameryce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Ameryki</li> <li>wykazuje związki między warunkami klimatycznymi, ukształtowaniem pionowym a gęstością i układem sieci rzecznej</li> <li>omawia aktywność sejsmiczną uskoku San Andreas</li> </ul>
	5.	Ludność i urbanizacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy przedstawicieli odmian ludzkich oraz odmian mieszanych</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania ludności Ameryki</li> <li>wskazuje na mapie obszary gęsto i słabo zaludnione w Ameryce oraz nazywa je</li> <li>wymienia nazwy i wskazuje na mapie największe miasta Ameryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wielkie migracje w dziejach Ameryki</li> <li>wymienia przyczyny dużego zróżnicowania etnicznego i kulturowego ludności Ameryki</li> <li>opisuje, korzystając z mapy, rozmieszczenie ludności Ameryki Północnej i Południowej</li> <li>porównuje liczbę ludności w wybranych krajach Ameryki na podstawie dostępnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ migracji na zróżnicowanie etniczne ludności Ameryki</li> <li>wykazuje zależności między warunkami naturalnymi a rozmieszczeniem ludności w Ameryce</li> <li>wyjaśnia przyczyny wysokiego poziomu urbanizacji w Ameryce Północnej i Południowej</li> <li>wyróżnia główne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje przyczyny wzrostu liczby ludności Ameryki oraz prognozuje dalsze jej zmiany</li> <li>oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego w wybranych krajach Ameryki</li> <li>analizuje zmiany wskaźnika urbanizacji w Ameryce</li> <li>opisuje warunki życia i pracy ludzi zamieszkujących wielkie miasta Ameryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje skutki gwałtownego wzrostu liczby ludności w wielkich miastach Ameryki</li> </ul>

				<p>źródła</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyczyny migracji do wielkich miast</li> </ul>	<p>cechy i przyczyny zróżnicowania kulturowego i etnicznego ludności Ameryki</p>		
	6.	Gospodarka	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy państw wysoko rozwiniętych gospodarczo</li> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy krajów Ameryki najlepiej i najslabiej rozwiniętych gospodarczo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie obszary o największej koncentracji przemysłu w Ameryce i nazywa je</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cechy gospodarki bogatej północy i biednego południa Ameryki</li> <li>wyjaśnia różnice między gospodarką krajów wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje przyczyny zróżnicowania gospodarczego bogatej północy i biednego południa Ameryki</li> <li>opisuje związki między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem przemysłu w Ameryce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia warunki środowiska przyrodniczego Ameryki pod kątem rozwoju rolnictwa</li> </ul>
	7.	Stany Zjednoczone	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Stany Zjednoczone, podaje nazwę stolicy tego kraju i nazwy państw z nim sąsiadujących</li> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy wybranych krain geograficznych, najważniejszych rzek i jezior USA</li> <li>wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego USA</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „megalopolis”, „technopolia”</li> <li>wymienia najważniejsze cechy gospodarki USA</li> <li>wymienia nazwy głównych roślin uprawianych na terenie USA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne USA</li> <li>omawia cechy kształtowania powierzchni USA</li> <li>opisuje zróżnicowanie ludności USA</li> <li>wyjaśnia zależność między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności w USA</li> <li>wyjaśnia uwarunkowania wysokiego rozwoju gospodarczego USA</li> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów o dużej koncentracji przemysłu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że Amerykanie są narodem imigrantów</li> <li>udowadnia, że Stany Zjednoczone krajem wysoko rozwiniętym gospodarczo</li> <li>opisuje znaczenie Doliny Krzemowej w rozwoju gospodarczym USA</li> <li>charakteryzuje regiony rolnicze w USA</li> <li>analizuje strukturę użytkowania ziemi</li> <li>określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje uwarunkowania rozwoju przemysłu nowoczesnych technologii</li> <li>wykazuje związki między gospodarką a warunkami środowiska w najważniejszych regionach gospodarczych Stanów Zjednoczonych</li> <li>wykazuje zależność między wysokim poziomem gospodarki a poziomem rozwoju transportu</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „produkt światowy brutto”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udowadnia, że Stany Zjednoczone są potęgą gospodarczą świata</li> </ul>

	8.	Brazylia	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Brazylię i podaje nazwę stolicy tego kraju</li> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy wybranych krain geograficznych oraz najważniejszych rzek Brazylii</li> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy największych miast Brazylii</li> <li>wymienia najważniejsze cechy gospodarki Brazylii</li> <li>wymienia nazwy głównych roślin żywieniowych uprawianych w Brazylii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Brazylii</li> <li>opisuje klimat Brazylii</li> <li>charakteryzuje rozmieszczenie ludności w Brazylii</li> <li>opisuje poziom urbanizacji Brazylii</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „fawełe”</li> <li>omawia uwarunkowania rozwoju przemysłu i rolnictwa Brazylii</li> <li>wskazuje na mapie obszary silnie uprzemysłowione oraz obszary rolnicze</li> <li>opisuje konflikt interesów pomiędzy ekologicznymi skutkami wylesiania Amazonii a jej gospodarczym wykorzystaniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wpływ czynników geograficznych na klimat Brazylii</li> <li>opisuje warunki życia w wielkich miastach</li> <li>określa cechy rozwoju i problemy wielkich miast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla amazońskiej selwy</li> <li>analizuje udział i miejsce Brazylii w światowych zbiorach wybranych roślin uprawnych korzystając z dostępnych źródeł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje poziom rozwoju gospodarczego Brazylii z poziomem rozwoju innych państw Ameryki</li> </ul>
<b>Obszary okołobiegunowe</b>	9.	Arktyka i Antarktyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Arktykę i Antarktykę</li> <li>wymienia główne cechy i przyczyny zmian w środowisku obszarów okołobiegunowych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „góra lodowa”, „pak lodowy”, „nunatak”, „lodowiec szelfowy”</li> <li>wymienia cechy klimatu Arktyki i Antarktyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia cechy położenia Arktyki i Antarktyki na podstawie mapy</li> <li>opisuje cechy środowiska obszarów okołobiegunowych</li> <li>charakteryzuje klimat Antarktydy na podstawie klimatogramów</li> <li>wyjaśnia przyczyny zmian w środowisku obszarów okołobiegunowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje czynniki warunkujące klimat obszarów okołobiegunowych</li> <li>charakteryzuje klimat obszarów okołobiegunowych</li> <li>analizuje uwarunkowania powstania pokrywy lodowej w Antarktyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia status prawny Antarktydy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia celowość badań prowadzonych przez naukowców na obszarach okołobiegunowych</li> <li>analizuje przyczyny i skutki powstania dziury ozonowej nad Antarktydą</li> </ul>
<b>Australia</b>	10.	Charakterystyka Australii i Oceanii	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Australię i Oceanię</li> <li>wymienia nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Australii i Oceanii na kuli ziemskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia znaczenie wód artezyjskich dla gospodarki Australii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Australii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje, korzystając z map, środowisko</li> </ul>

			<p>osobliwości przyrodniczych Australii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „endemity”</li> <li>• wskazuje na mapie i wymienia nazwy wybranych krain geograficznych, rzek i jezior Australii</li> <li>• wskazuje na mapie obszary o największej gęstości zaludnienia oraz obszary niezamieszkałe w Australii</li> <li>• charakteryzuje zróżnicowanie ludności Australii</li> <li>• wymienia główne cechy gospodarki Australii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, korzystając z mapy, linię brzegową i ukształtowanie pionowe Australii</li> <li>• wymienia regiony geograficzne Oceanii</li> <li>• charakteryzuje cechy środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii ze szczególnym uwzględnieniem cech klimatu oraz specyfiki świata roślin i zwierząt</li> <li>• analizuje strukturę użytkowania gruntów w Australii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje uwarunkowania rozmieszczenia ludności Australii i Oceanii</li> <li>• opisuje przyczyny małej gęstości zaludnienia oraz niskiego poziomu urbanizacji Oceanii</li> <li>• wykazuje wpływ migracji na zróżnicowanie australijskiego społeczeństwa</li> <li>• omawia wybrane zagadnienia gospodarcze Australii ze szczególnym uwzględnieniem roli górnictwa, rolnictwa i turystyki</li> <li>• przedstawia na podstawie map tematycznych główne cechy gospodarki Australii na tle warunków naturalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje zależności między warunkami klimatycznymi a występowaniem wód powierzchniowych</li> <li>• ocenia warunki środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii pod kątem warunków życia ludzi i rozwoju gospodarki</li> <li>• wyjaśnia zależności między warunkami środowiska przyrodniczego a sposobami gospodarowania w rolnictwie Australii</li> <li>• wskazuje regiony geograficzne Oceanii na mapie ogólnogeograficznej oraz opisuje rolę turystyki w tych regionach</li> </ul>	<p>przyrodnicze Australii oraz Oceanii ze środowiskiem innych kontynentów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje budowę niecki artezyjskiej i uwarunkowania występowania źródeł artezyjskich</li> <li>• wykazuje zależność między symetrycznym położeniem Australii po obu stronach zwrotnika Koziorożca a uwarunkowaniami klimatycznymi</li> </ul>
<b>Azja</b>	11.	Warunki naturalne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „Eurazja”</li> <li>• wskazuje na mapie świata Azję</li> <li>• wskazuje na mapie elementy linii brzegowej Azji</li> <li>• wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Azji</li> <li>• wymienia nazwy i wskazuje na mapie najważniejsze krainy geograficzne, rzeki oraz jeziora Azji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Azji na kuli ziemskiej</li> <li>• charakteryzuje wybrane strefy roślinne Azji</li> <li>• opisuje cechy klimatu Azji na podstawie klimatogramów i mapy klimatycznej</li> <li>• wymienia cechy ukształtowania powierzchni Azji</li> <li>• opisuje rozmieszczenie wód powierzchniowych na podstawie mapy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie mapy granicę między Europą a Azją</li> <li>• charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Azji</li> <li>• opisuje cyrkulację monsunową</li> <li>• wykazuje wpływ klimatu na rozmieszczenie zbiorowisk roślinnych</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega kontrastowość klimatyczna Azji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Azji</li> <li>• porównuje rozwinięcie linii brzegowej i ukształtowanie powierzchni Azji na tle innych kontynentów</li> <li>• wykazuje na podstawie map tematycznych, że kontynent Azji jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależność między budową geologiczną a ukształtowaniem powierzchni Azji</li> <li>• analizuje genezę powstania Himalajów</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje czynniki warunkujące układ promienisty wielkich systemów rzecznych w Azji</li> </ul>		
	12.	Ludność i urbanizacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje liczbę ludności zamieszkującej Azję</li> <li>• wskazuje na mapie i wymienia nazwy azjatyckich miast-gigantów</li> <li>• wymienia nazwy państw o wysokim i niskim wskaźniku urbanizacji</li> <li>• wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów o dużej i małej gęstości zaludnienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zróżnicowanie ludności Azji</li> <li>• omawia czynniki warunkujące rozmieszczenie ludności w Azji</li> <li>• omawia uwarunkowania eksplozji demograficznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje zmiany liczby ludności Azji</li> <li>• wyjaśnia uwarunkowania powstania miast-gigantów</li> <li>• przedstawia na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze obszarów, na których kształtowały się najstarsze cywilizacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przyrost naturalny w wybranych państwach Azji</li> <li>• charakteryzuje przyczyny i skutki wybranych problemów demograficznych Azji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje dziedzictwo kulturowe najstarszych cywilizacji Azji</li> </ul>
	13.	Gospodarka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „azjatyckie tygrysy” i podaje przykłady</li> <li>• wymienia cechy gospodarki azjatyckich tygrysów</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin żywieniowych uprawianych w Azji</li> <li>• wymienia nazwy surowców mineralnych wydobywanych w Azji</li> <li>• wymienia nazwy państw wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie główne rejony rolnicze w Azji i nazywa je</li> <li>• wskazuje na mapie główne regiony przemysłowe Azji</li> <li>• omawia przyczyny zróżnicowania uprzemysłowienia państw w Azji</li> <li>• charakteryzuje azjatyckie tygrysy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia warunki rozwoju rolnictwa w Azji</li> <li>• omawia przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju rolnictwa w Azji</li> <li>• wykazuje związek pomiędzy rytmem upraw i „kulturą ryżu” a cechami klimatu monsunowego w Azji Południowo-Wschodniej</li> <li>• opisuje znaczenie OPEC dla gospodarki światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje strukturę i wartość PKB na jednego mieszkańca w wybranych państwach</li> <li>• wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozwoju gospodarczego wybranych państw Azji</li> <li>• analizuje poziom rozwoju gospodarczego państw eksportujących ropę naftową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje kontrasty w rozwoju gospodarczym Azji</li> <li>• uzasadnia (na wybranych przykładach) wpływ warunków przyrodniczych na działalność gospodarczą człowieka</li> </ul>
	14.	Chiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje Chiny na mapie, podaje nazwę stolicy tego kraju oraz nazwy państw z nim sąsiadujących</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Chin</li> <li>• omawia cechy ukształtowania powierzchni Chin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje dane liczbowe dotyczące urbanizacji w Chinach</li> <li>• wyjaśnia na podstawie map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a rozwojem gospodarczym Chin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia kontrasty przyrodnicze Chin</li> <li>• wykazuje wpływ Chin na światową</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie i wymienia nazwy krain geograficznych oraz najważniejszych rzek w Chinach</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Chin</li> <li>• podaje liczbę ludności Chin</li> <li>• analizuje wykresy i dane liczbowe dotyczące rozwoju ludności Chin</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy gospodarki Chin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje klimat Chin</li> <li>• opisuje przyczyny katastrofalnych powodzi w Chinach oraz sposoby zapobiegania im</li> <li>• wyjaśnia zależność między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności Chin</li> <li>• wskazuje na mapie obszary o dużej koncentracji przemysłu i nazywa je</li> <li>• opisuje poziom urbanizacji w Chinach</li> </ul>	<p>tematycznych rozmieszczenie ludności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega chiński program kontroli urodzeń</li> <li>• opisuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa na Nizinie Chińskiej</li> <li>• wymienia kierunki rozwoju gospodarczego Chin</li> <li>• wykazuje zmiany znaczenia Chin w gospodarce światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przyczyny szybkiego rozwoju gospodarczego Chin w ostatnich latach</li> </ul>	gospodarke
	15.	Indie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje Indie na mapie, podaje nazwę stolicy tego kraju oraz nazwy państw sąsiadujących</li> <li>• wskazuje na mapie wybrane krainy geograficzne oraz rzek Indii i nazywa je</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Indii</li> <li>• podaje liczbę ludności Indii</li> <li>• wymienia nazwy głównych indyjskich roślin uprawnych</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy gospodarki Indii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Indii</li> <li>• omawia cechy ukształtowania powierzchni Indii</li> <li>• charakteryzuje klimat Indii</li> <li>• opisuje kontrasty społeczne w Indiach</li> <li>• wskazuje na mapie obszary uprzemysłowione i rolnicze Indii oraz nazywa je</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego w Indiach występuje duże pogłowie bydła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje system kastowy społeczeństwa</li> <li>• analizuje przyrost naturalny</li> <li>• charakteryzuje indyjskie rolnictwo</li> <li>• wyjaśnia przyczyny gwałtownego rozwoju przemysłu nowoczesnych technologii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje poziom rozwoju gospodarczego Indii</li> <li>• wyjaśnia przyczyny dynamicznego rozwoju nowoczesnych usług</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przewiduje skutki społeczno-gospodarcze wynikające z eksplozji demograficznej</li> </ul>
	16.	Japonia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie świata Japonię i podaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Japonii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje warunki naturalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje skutki położenia Japonii w strefie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje geograficzne czynniki</li> </ul>

			<p>nazwę stolicy tego kraju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Japonii</li> <li>podaje liczbę ludności Japonii</li> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy wielkich miast Japonii</li> <li>wymienia nazwy głównych roślin uprawnych</li> <li>wymienia najważniejsze cechy japońskiej gospodarki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia cechy ukształtowania powierzchni Japonii</li> <li>charakteryzuje klimat Japonii</li> <li>opisuje poziom urbanizacji Japonii</li> <li>wyjaśnia uwarunkowania rozwoju przemysłu przetwórczego</li> <li>opisuje cechy rolnictwa Japonii</li> </ul>	<p>Japonii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rozmieszczenie ludności Japonii</li> <li>wykazuje wpływ czynników społeczno-kulturowych na tworzenie nowoczesnej gospodarki Japonii (na tle niekorzystnych warunków środowiska)</li> <li>wykazuje znaczenie transportu w gospodarce Japonii</li> </ul>	<p>aktywności wulkanicznej i sejsmicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje uwarunkowania rozwoju gospodarczego Japonii</li> <li>udowadnia, że Japonia jest potęgą gospodarczą</li> <li>analizuje wysokość plonów podstawowych zbóż w Japonii na tle innych krajów Azji</li> </ul>	<p>klimatotwórcze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia warunki naturalne Japonii</li> </ul>
	17.	Bliski Wschód	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „Bliski Wschód”</li> <li>wskazuje Bliski Wschód na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia cechy środowiska i gospodarki Bliskiego Wschodu</li> <li>opisuje cechy kultury islamskiej</li> <li>wymienia nazwy państw o największych zasobach ropy naftowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje położenie geograficzne Bliskiego Wschodu</li> <li>ocenia poziom urbanizacji w państwach Bliskiego Wschodu</li> <li>omawia zasoby ropy naftowej na Bliskim Wschodzie i na świecie</li> <li>opisuje rozmieszczenie zasobów ropy naftowej na Bliskim Wschodzie</li> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów objętych konfliktami zbrojnymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje warunki naturalne Bliskiego Wschodu</li> <li>analizuje zasoby ropy naftowej na świecie i formułuje wnioski</li> <li>charakteryzuje Bliski Wschód pod kątem cech kulturowych, zasobów ropy naftowej i poziomu rozwoju gospodarczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wpływ religii na życie muzułmanów</li> <li>porównuje poziom życia mieszkańców Bliskiego Wschodu</li> <li>porównuje wielkość wydobycia ropy naftowej w poszczególnych krajach Bliskiego Wschodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia tezę, że konflikty na Bliskim Wschodzie mają wpływ na globalną gospodarkę</li> </ul>
<b>Europa</b>	18.	Warunki naturalne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Europę</li> <li>wskazuje na mapie element linii brzegowej Europy i wymienia ich nazwy</li> <li>wskazuje na mapie wybrane niziny, wyżyny oraz góry Europy i nazywa je</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Europy na kuli ziemskiej</li> <li>charakteryzuje linię brzegową Europy na podstawie mapy</li> <li>wykazuje, na podstawie mapy, że Europa jest kontynentem nizinnym</li> <li>opisuje cechy klimatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa cechy środowiska przyrodniczego Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej oraz map tematycznych</li> <li>wyjaśnia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Europy</li> <li>wyjaśnia zależności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Europy</li> <li>opisuje czynniki geograficzne warunkujące klimat Europy</li> <li>analizuje czynniki warunkujące rozmieszczenie wielkich systemów rzecznych i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związek między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Europy</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy ukształtowania powierzchni Europy na podstawie mapy</li> <li>wskazuje na mapie wybrane europejskie rzeki oraz jeziora i nazywa je</li> </ul>	<p>Europy na podstawie mapy i klimatogramów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wybrane strefy roślinne Europy</li> <li>opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie wód powierzchniowych Europy</li> </ul>	<p>między typem klimatu a występowaniem formacji roślinnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia genezę wybranych europejskich jezior</li> </ul>	<p>zbiorników wodnych w Europie</p>	
	19.	Ludność i urbanizacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje liczbę ludności Europy</li> <li>wskazuje na mapie obszary o największej oraz najmniejszej gęstości zaludnienia i nazywa je</li> <li>podaje przykłady krajów o dodatnim i ujemnym przyroście naturalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rozmieszczenie ludności w Europie na podstawie mapy</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych zróżnicowanie regionalne, kulturowe, narodowościowe oraz etniczne współczesnej Europy</li> <li>omawia przyczyny wysokiego wskaźnika urbanizacji w Europie</li> <li>wykazuje się znajomością podziału politycznego Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny oraz skutki ujemnego przyrostu naturalnego w Europie</li> <li>wyjaśnia przyczyny warunkujące rozmieszczenie ludności w Europie</li> <li>opisuje przyczyny i konsekwencje zróżnicowania ludności Europy</li> <li>analizuje zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w krajach Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przewiduje zmiany demograficzne w Europie</li> <li>uzasadnia twierdzenie, że Europa się starzeje</li> <li>oblicza średnią gęstość zaludnienia Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje problemy demograficzne Europy i formułuje wnioski</li> </ul>
	20.	Gospodarka	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy państw wysoko rozwiniętych gospodarczo oraz krajów o średnim poziomie rozwoju gospodarczego w Europie</li> <li>wymienia nazwy głównych roślin uprawnych</li> <li>wskazuje na mapie i podaje nazwy głównych obszarów wydobywania surowców energetycznych w Europie</li> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy najważniejszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje potencjał ekonomiczny Europy</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gospodarczego krajów Europy</li> <li>opisuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa europejskiego</li> <li>opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy</li> <li>opisuje poziom rozwoju usług w Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje strukturę PKB w wybranych krajach Europy</li> <li>porównuje strukturę użytkowania ziemi w wybranych państwach Europy, korzystając z diagramów</li> <li>opisuje czynniki rozwoju przemysłu ze szczególnym uwzględnieniem przemysłu high-tech</li> <li>wyjaśnia proces restrukturyzacji przemysłu w Europie Zachodniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje poziom rozwoju rolnictwa w Europie Zachodniej i Środkowo-Wschodniej</li> <li>omawia na wybranych przykładach czynniki lokalizacji przemysłu high-tech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia tezę, że Europa jest najlepiej rozwinięta pod względem gospodarczym</li> </ul>



			<p>europejskich okręgów przemysłowych oraz ośrodków high-tech</p>				
	21.	Kraje Europy Północnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „kraje skandynawskie”</li> <li>• wskazuje na mapie kraje Europy Północnej i wymienia ich nazwy</li> <li>• opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie głównych ośrodków miejskich w Europie Północnej</li> <li>• wymienia cechy społeczeństwa Europy Północnej</li> <li>• wymienia nazwy głównych bogactw naturalnych krajów skandynawskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie geograficzne państw Europy Północnej</li> <li>• wyjaśnia rozmieszczenie ośrodków miejskich</li> <li>• charakteryzuje strukturę produkcji energii elektrycznej w krajach Europy Północnej</li> <li>• charakteryzuje gospodarkę krajów skandynawskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów Europy Północnej</li> <li>• wykazuje na podstawie map tematycznych związki między głównymi cechami środowiska przyrodniczego Europy Północnej a głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje cechy społeczeństwa Europy Północnej</li> <li>• analizuje wartość PKB na jednego mieszkańca i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przewiduje skutki wyludnienia północnej Skandynawii</li> </ul>
	22.	Kraje alpejskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „kraje alpejskie”</li> <li>• wymienia nazwy państw alpejskich, wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej i podaje nazwy ich stolic</li> <li>• wymienia cechy środowiska przyrodniczego Alp</li> <li>• wymienia nazwy największych miast i wskazuje je na mapie</li> <li>• opisuje specyfikę rozmieszczenia ludności w Alpach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie krajów alpejskich</li> <li>• opisuje rzeźbę Alp</li> <li>• opisuje rozmieszczenie miast i gęstość zaludnienia w krajach alpejskich</li> <li>• wyjaśnia znaczenie nowoczesnego sektora usług</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów alpejskich</li> <li>• wykazuje wpływ gór na środowisko przyrodnicze i gospodarkę krajów alpejskich</li> <li>• wykazuje, że kraje alpejskie należą do państw wysoko rozwiniętych gospodarczo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje piętrowość klimatyczno-roślinną w Alpach</li> <li>• porównuje wskaźnik urbanizacji w krajach alpejskich i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje genezę rzeźby alpejskiej</li> <li>• analizuje czynniki rozwoju sektora bankowo-ubezpieczeniowego w Szwajcarii</li> </ul>
	23.	Kraje Europy Południowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie kraje Europy Południowej, podaje nazwy ich stolic</li> <li>• wymienia cechy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne krajów Europy Południowej</li> <li>• opisuje cechy środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze krajów Europy Południowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje typy wybrzeży południowej Europy i wyjaśnia ich genezę</li> <li>• wykazuje związki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między wielkością ruchu turystycznego a poziomem rozwoju infrastruktury</li> </ul>

			<p>środowiska przyrodniczego krajów Europy Południowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy największych miast Europy Południowej i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia przykłady atrakcji turystycznych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „akwakultura”</li> </ul>	<p>przyrodniczego tych krajów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie najważniejszych ośrodków turystycznych</li> <li>opisuje cechy gospodarki krajów Europy Południowej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „infrastruktura turystyczna”</li> <li>prezentuje opracowaną na podstawie map, przewodników oraz internetu trasę wycieczki po Europie lub jej części</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wybrane atrakcje turystyczne</li> <li>wykazuje zależność pomiędzy przyjazdami turystów a wpływami z turystyki na podstawie wykresów</li> <li>wykazuje niekorzystny wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze</li> </ul>	<p>między rozwojem turystyki a warunkami przyrodniczymi i dziedzictwem kulturowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia rolę turystyki w rozwoju gospodarczym tych krajów</li> </ul>	turystycznej
	24.	Francja	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Francję i podaje nazwę stolicy tego kraju</li> <li>wymienia cechy środowiska przyrodniczego Francji</li> <li>wskazuje najważniejsze miasta Francji na mapie i podaje ich nazwy</li> <li>wymienia cechy gospodarki Francji</li> <li>wskazuje na mapie regiony rolnicze Francji i wymienia ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje położenie geograficzne Francji</li> <li>charakteryzuje środowisko przyrodnicze Francji</li> <li>opisuje czynniki wpływające na wzrost liczby mieszkańców Francji</li> <li>opisuje poziom urbanizacji Francji</li> <li>opisuje poziom rozwoju gospodarczego Francji</li> <li>analizuje strukturę użytkowania ziemi</li> <li>wskazuje miejsce Francji w światowej produkcji rolnej</li> <li>identyfikuje cechy rolnictwa wysokotowarowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje współczynnik przyrostu naturalnego i współczynnik salda migracji</li> <li>wykazuje znaczenie turystyki w tworzeniu dochodu narodowego</li> <li>analizuje przyrodnicze i pozapryrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa</li> <li>wykazuje na przykładzie rolnictwa Francji związek między warunkami przyrodniczymi a kierunkiem i efektywnością produkcji rolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje sytuację społeczną imigrantów</li> <li>charakteryzuje sieć transportową Francji</li> <li>wykazuje aktywną politykę rolną Francji w ramach Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje znaczenie Eurotunelu</li> </ul>
	25.	Wielka Brytania	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Wielkiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje strukturę narodowościową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zalety wyspiarskiego położenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje znaczenie zamorskich terytoriów</li> </ul>

			<p>Wielką Brytanię i podaje nazwę stolicy tego kraju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie wybrane krainy geograficzne i nazywa je</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego i gospodarki Wielkiej Brytanii</li> </ul>	<p>Brytanii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze Wielkiej Brytanii</li> <li>• opisuje podział Wielkiej Brytanii na krainy historyczne</li> <li>• opisuje strukturę narodowościową Wielkiej Brytanii</li> <li>• wyjaśnia uwarunkowania dodatniego salda migracji</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „monarchia konstytucyjna”</li> <li>• przedstawia wielkość i główne cechy położenia Londynu</li> <li>• wskazuje na mapie i podaje nazwy obszarów o dużej koncentracji przemysłu</li> </ul>	<p>Wielkiej Brytanii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje poziom urbanizacji oraz rozmieszczenie ludności w Wielkiej Brytanii</li> <li>• opisuje układ przestrzenny oraz znaczenie Londynu jako światowej metropolii</li> <li>• analizuje strukturę użytkowania ziemi w Wielkiej Brytanii</li> <li>• wyjaśnia uwarunkowania wysokiego poziomu rozwoju gospodarczego</li> </ul>	<p>Wielkiej Brytanii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a poziomem rozwoju gospodarczego</li> </ul>	<p>Wielkiej Brytanii (dawniej i obecnie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje na przykładzie Wielkiej Brytanii uwarunkowania lokalizacji i rozwoju przemysłu wysokiej technologii</li> </ul>
<b>Sąsiedzi Polski</b>	26.	Niemcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Niemcy, podaje nazwę stolicy tego kraju oraz nazwy krajów z nim sąsiadujących</li> <li>• wskazuje na mapie wybrane krainy geograficzne oraz najważniejsze rzeki w Niemczech i nazywa je</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego oraz gospodarki Niemiec</li> <li>• opisuje strukturę narodowościową Niemiec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Niemiec</li> <li>• omawia cechy środowiska przyrodniczego</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki dodatniego salda migracji</li> <li>• charakteryzuje strukturę zatrudnienia w niemieckiej gospodarce</li> <li>• przedstawia na podstawie wskazanych źródeł główne kierunki i przyczyny zmian w strukturze przemysłu Zagłębia Ruhry</li> <li>• wskazuje na mapie i podaje nazwy obszarów o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wpływ czynników geograficznych na klimat Niemiec</li> <li>• opisuje skutki ujemnego przyrostu naturalnego</li> <li>• udowadnia, że Niemcy są potęgą gospodarczą</li> <li>• opisuje zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego wschodniej i zachodniej części Niemiec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje uwarunkowania rozwoju przemysłu przetwórczego</li> <li>• analizuje wskaźnik bezrobocia i formułuje wnioski</li> <li>• wykazuje na przykładzie Niemiec zależność między poziomem rozwoju transportu a funkcjonowaniem pozostałych działów gospodarki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przyczyny migracji do Niemiec</li> <li>• wykazuje gospodarcze znaczenie sieci rzecznej Niemiec</li> </ul>

				dużej koncentracji przemysłu w Niemczech			
	27.	Czechy i Słowacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Czechy i Słowację, podaje nazwy stolic tych krajów oraz nazwy państw sąsiadujących z nimi</li> <li>wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego omawianych państw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Czech, Słowacji</li> <li>omawia cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji</li> <li>analizuje strukturę zatrudnienia w Czechach</li> <li>analizuje strukturę narodowościową Słowacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje czynniki warunkujące rozwój gospodarczy Czech i Słowacji</li> <li>porównuje potencjał gospodarczy omawianych państw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia zasoby bogactw mineralnych Czech i Słowacji</li> <li>omawia efekty przemian gospodarczych, które nastąpiły w omawianych krajach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje środowisko społeczno-gospodarcze południowych sąsiadów Polski oraz formułuje wnioski</li> </ul>
	28.	Litwa, Białoruś i Ukraina	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Litwę, Białoruś i Ukrainę, podaje nazwy stolic tych krajów oraz nazwy państw sąsiadujących z nimi</li> <li>wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego omawianych państw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>omawia cechy środowiska przyrodniczego Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>wyjaśnia przyczyny kryzysów gospodarczych na Litwie, Białorusi i Ukrainie po rozpadzie ZSRR</li> <li>omawia współczesne przemiany społeczne i gospodarcze Ukrainy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje czynniki warunkujące rozwój gospodarczy Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>opisuje przyczyny i skutki ujemnego przyrostu naturalnego i salda migracji Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>porównuje potencjał gospodarczy omawianych państw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia zasoby bogactw mineralnych Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>omawia efekty przemian gospodarczych, które nastąpiły w omawianych krajach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje środowisko społeczno-gospodarcze południowych i wschodnich sąsiadów Polski oraz formułuje wnioski</li> </ul>
	29.	Rosja	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje Rosję na mapie ogólnogeograficznej i podaje nazwę jej stolicy</li> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy głównych krain geograficznych, rzek oraz jezior</li> <li>wymienia najważniejsze cechy środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Rosji</li> <li>omawia cechy środowiska przyrodniczego Rosji</li> <li>opisuje zróżnicowanie narodowościowe i kulturowe ludności</li> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów o dużej koncentracji przemysłu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zróżnicowanie przyrodnicze Rosji</li> <li>wykazuje wpływ czynników geograficznych na klimat Rosji</li> <li>wyjaśnia zależność między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności w Rosji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje zmiany przyrostu naturalnego w Rosji i formułuje wnioski</li> <li>wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a poziomem rozwoju gospodarczego Rosji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia tezę, że Rosja jest krajem o olbrzymich możliwościach gospodarczych</li> </ul>

			przyrodniczego Rosji • wymienia główne cechy rosyjskiej gospodarki • wymienia przyczyny ujemnego przyrostu naturalnego ludności Rosji		• wykazuje zróżnicowanie językowe i religijne mieszkańców Rosji • omawia uwarunkowania rozwoju przemysłu wydobywczego • omawia najważniejsze problemy rosyjskiego rolnictwa		
--	--	--	---	--	---	--	--

### Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów klasy III:

Rozdział	Lp.	Temat	Poziom wymagań				
			konieczny	podstawowy	rozszerzający	dopelniający	wykraczający
Środowisko przyrodnicze	1.	Położenie, granice i obszar Polski. Podział administracyjny	Uczeń: • wymienia cechy położenia Polski • wymienia zalety położenia Polski • wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje te państwa na mapie ogólnogeograficznej • opisuje podział administracyjny Polski • wymienia nazwy województw oraz ich stolic i wskazuje je na mapie administracyjnej Polski	Uczeń: • charakteryzuje na podstawie mapy położenie Polski na świecie i w Europie • wymienia nazwy skrajnych punktów Polski i wskazuje je na mapie • opisuje przebieg granicy lądowej Polski na mapie ogólnogeograficznej • opisuje granicę morską na mapie ogólnogeograficznej • wyjaśnia znaczenie terminów: „powiat grodzki”, „powiat ziemski”, „województwo”, „prezydent miasta”, „burmistrz”, „starosta”, „wójt”	Uczeń: • opisuje położenie fizycznogeograficzne, polityczne i matematyczne Polski, korzystając z mapy Polski oraz Europy • określa współrzędne geograficzne skrajnych punktów Polski • opisuje zasięg wód terytorialnych na mapie Polski	Uczeń: • oblicza rozciągłość równoleżnikową i południkową Polski • oblicza różnice czasu słonecznego między skrajnymi punktami Polski • wykazuje korzyści i zagrożenia wynikające z położenia Polski w środkowej Europie	Uczeń: • analizuje znaczenie podziału administracyjnego
	2.	Dzieje	• wymienia nazwy	• opisuje na podstawie	• charakteryzuje	• wykazuje związki	• opisuje wpływ

	geologiczne obszaru Polski	głównych jednostek tektonicznych Europy i Polski oraz wskazuje je na mapie <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy er, w których wystąpiły ruchy górotwórcze</li> <li>wymienia nazwy górotworów kaledońskich, hercyńskich i alpejskich oraz wskazuje te górotwory na mapie Polski</li> </ul>	tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia geologiczne, które miały miejsce na terenie Polski <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje proces powstawania węgla kamiennego</li> </ul>	główne jednostki tektoniczne Polski <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje rodzaje węgla i charakteryzuje warunki, w których one powstawały</li> </ul>	między budową geologiczną a wydarzeniami z przeszłości geologicznej	zmieniającego się w przeszłości geologicznej klimatu oraz poziomu mórz na współczesną budowę geologiczną Polski
3.	Zlodowacenia na obszarze Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy zlodowaceń i wskazuje ich zasięg na mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy form polodowcowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdzieli cechy krajobrazu młodoglacjalnego i staroglacjalnego</li> <li>rozpoznaje formy polodowcowe na schematach i wskazuje na mapie Polski obszary ich występowania</li> <li>rozpoznaje górskie formy polodowcowe na schematach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje warunki powstania form polodowcowych</li> <li>wyjaśnia genezę form polodowcowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje i porównuje cechy krajobrazu staroglacjalnego i młodoglacjalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wpływ zlodowaceń na krajobraz górski</li> </ul>
4.	Skąły i surowce mineralne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy skał występujących w Polsce</li> <li>klasyfikuje surowce mineralne ze względu na ich gospodarcze wykorzystanie</li> <li>wymienia nazwy skał i surowców mineralnych występujących w regionie swojego zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje na podstawie zdjęć i okazów główne rodzaje skał występujących w jego regionie i w Polsce</li> <li>wskazuje na mapie Polski obszary występowania surowców mineralnych</li> <li>wykazuje znaczenie gospodarcze surowców mineralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje skały występujące w Polsce ze względu na ich pochodzenie</li> <li>opisuje rozmieszczenie skał powierzchniowych na podstawie mapy</li> <li>opisuje na podstawie mapy występowanie surowców mineralnych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce</li> <li>analizuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem surowców mineralnych</li> </ul>
5.	Ukształtowanie powierzchni	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na ukształtowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie krzywej hipsograficznej udział terenów nizinnych, wyżynnych i górskich w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje krzywą hipsograficzną</li> <li>wykazuje pasowość ukształtowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ przeszłości geologicznej na ukształtowanie powierzchni Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ współczesnych procesów geologicznych na ukształtowanie</li> </ul>

		<p>powierzchni Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy rzeźby powierzchni Polski</li> <li>wymienia nazwę i wskazuje na mapie najwyżej i najniżej położony punkt Polski</li> <li>rozdziela przedstawione na ilustracjach formy ukształtowania powierzchni</li> </ul>	<p>Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia pasy ukształtowania powierzchni Polski i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy krain geograficznych w poszczególnych pasach ukształtowania powierzchni i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>odczytuje wysokości bezwzględne na mapie hipsometrycznej</li> </ul>	<p>powierzchni Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie mapy hipsometrycznej cechy rzeźby powierzchni Polski</li> <li>oblicza różnice wysokości bezwzględnej na podstawie mapy hipsometrycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje cechy rzeźby terenu poszczególnych pasów ukształtowania powierzchni Polski</li> </ul>	<p>powierzchni Polski</p>
6.	Klimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki geograficzne wpływające na klimat Polski</li> <li>wymienia nazwy mas powietrza napływających nad Polskę</li> <li>odczytuje informacje przedstawione na klimatogramach</li> <li>wymienia termiczne pory roku</li> <li>wymienia nazwy wiatrów lokalnych i podaje miejsca ich występowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje na mapach klimatycznych Polski rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych</li> <li>kreśli klimatogramy na podstawie danych liczbowych</li> <li>opisuje cechy klimatu przejściowego</li> <li>opisuje cechy klimatu własnego regionu</li> <li>odczytuje długość okresu wegetacyjnego na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na cechy klimatu Polski</li> <li>analizuje przebieg izoterm lipca i stycznia na mapach klimatycznych Polski</li> <li>opisuje pogodę kształtowaną przez poszczególne masy powietrza napływające nad Polskę</li> <li>wyjaśnia mechanizm powstawania wiatru halnego i bryzy</li> <li>charakteryzuje klimat wybranych regionów Polski na podstawie map klimatycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li> <li>wykazuje przejściowość klimatyczną Polski</li> <li>wykazuje wpływ napływających mas powietrza na kształtowanie się pogody w Polsce</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego długości okresu wegetacyjnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje klimat Polski z klimatem innych państw Europy</li> </ul>
7.	Wody powierzchniowe i podziemne	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje wody występujące w Polsce</li> <li>wymienia nazwy głównych rzek Polski oraz ich dopływów i wskazuje te rzeki na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kreśli diagramy ilustrujące długość rzek</li> <li>charakteryzuje Wisłę i Odrę</li> <li>opisuje typ ujścia Wisły</li> <li>wymienia nazwy głównych kanałów i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykreśla działy wodne na mapie konturowej</li> <li>wyjaśnia genezę miz jeziornych występujących w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje reżimy rzek w Polsce</li> <li>uzasadnia asymetrię dorzeczy i wyjaśnia przyczyny jej powstania</li> <li>ocenia stopień wykorzystania wód</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki między budową geologiczną, rzeźbą powierzchni, klimatem a warunkami wodnymi</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje długości głównych rzek</li> <li>• wymienia nazwy wybranych jezior i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia nazwy wód występujących jego regionie</li> <li>• klasyfikuje wody podziemne</li> <li>• opisuje wykorzystanie wód podziemnych</li> </ul>	<p>wskazuje te kanały na mapie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje powierzchnie i głębokości wybranych jezior</li> <li>• wskazuje na mapie Polski obszary występowania wód mineralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezę bagien na terenie Polski</li> <li>• analizuje głębokość i kształt wybranych jezior</li> <li>• ocenia stopień i sposoby wykorzystania wód podziemnych</li> <li>• opisuje rozmieszczenie rejonów eksploatacji oraz wykorzystanie wód mineralnych</li> </ul>	powierzchniowych i podziemnych w Polsce	
8.	Morze Bałtyckie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie największe zatoki, wyspy, cieśniny i głębie Morza Bałtyckiego</li> <li>• wymienia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy geograficzne Morza Bałtyckiego</li> <li>• przedstawia właściwości fizyczne wód Bałtyku</li> <li>• omawia znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie Bałtyku na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje linię brzegową Bałtyku na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• wymienia nazwy rodzajów wybrzeży i wskazuje na mapie miejsca ich występowania</li> <li>• przedstawia przyczyny zanieczyszczenia Bałtyku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wielkość i głębokość Bałtyku z wielkością i głębokością innych mórz</li> <li>• porównuje cechy wód Morza Bałtyckiego z cechami wód innych mórz</li> <li>• proponuje sposoby ochrony wód Bałtyku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezy rodzajów wybrzeży Bałtyku</li> <li>• wyjaśnia genezę Mierzei Helskiej</li> <li>• wyjaśnia zróżnicowanie zasolenia i temperatury wody w Bałtyku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie gospodarki morskiej nad Bałtykiem</li> </ul>
9.	Gleby	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynniki glebotwórcze</li> <li>• klasyfikuje gleby w Polsce</li> <li>• wymienia nazwy gleb występujących w jego regionie</li> <li>• rozróżnia typy gleb ze względu na ich żyzność</li> <li>• wyjaśnia znaczenie gospodarcze gleb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje za pomocą mapy gleb rozmieszczenie głównych genetycznych typów gleb w Polsce</li> <li>• wymienia przyczyny erozji gleb i sposoby jej zapobiegania</li> <li>• wyjaśnia zależności między jakością gleby a wielkością zbiorów zbóż i innych roślin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje typy genetyczne gleb występujące w Polsce</li> <li>• wyjaśnia cele zabiegów melioracyjnych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia żyzność gleb w Polsce</li> <li>• ocenia wartość użytkową gleb w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje profile glebowe</li> </ul>
10.	Świat roślin i zwierząt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy formacji roślinnych w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje rozmieszczenie kompleksów leśnych na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje strukturę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zależności między klimatem a szatą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależność między składem</li> </ul>



		Ochrona przyrody	<p>Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje typy zbiorowisk roślinnych w Polsce na zdjęciach i w terenie</li> <li>• wymienia nazwy parków narodowych w Polsce i wskazuje je na mapie</li> <li>• rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt przedstawione na zdjęciach</li> <li>• rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>• podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody</li> </ul>	<p>podstawie mapy Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje funkcje lasów</li> <li>• rozpoznaje i wymienia nazwy gatunków roślin i zwierząt prawnie chronionych w Polsce</li> <li>• opisuje osobliwości wybranych parków narodowych</li> </ul>	<p>powierzchniową lasów państwowych według składu gatunkowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje formy prawnej ochrony przyrody</li> </ul>	<p>roślinną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia lesistość Polski</li> <li>• uzasadnia konieczność ochrony gatunkowej roślin i zwierząt</li> <li>• uzasadnia konieczność ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony przyrody</li> </ul>	<p>gatunkowym lasów a warunkami klimatycznymi i glebowymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia polskie organizacje działające na rzecz ochrony przyrody i opisuje ich zadania</li> </ul>
<b>Ludność i urbanizacja</b>	11.	Liczba ludności i jej zmiany	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności w Polsce</li> <li>• wymienia nazwy regionów o dodatnim i ujemnym przyroście naturalnym w Polsce</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na niską wartość przyrostu naturalnego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po 1946 roku</li> <li>• opisuje zmiany przyrostu naturalnego od zakończenia II wojny światowej do 2009 roku</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki zmiany modelu polskiej rodziny</li> <li>• wyjaśnia różnicę między społeczeństwem młodym a starym</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „demografia”, „przyrost naturalny”, „przyrost rzeczywisty”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje na podstawie danych statystycznych liczbę ludności w Polsce z liczbą ludności w innych krajach Europy</li> <li>• omawia przyczyny i skutki spadku przyrostu naturalnego w ostatnich latach</li> <li>• porównuje przyrost naturalny swojego województwa i Polski z przyrostem naturalnym innych krajów Europy</li> <li>• wyjaśnia przyczyny niskiego przyrostu naturalnego we wschodniej Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje skutki ujemnego przyrostu naturalnego w Polsce</li> <li>• analizuje okresy wyżu i niżu demograficznego w Polsce oraz formułuje wnioski</li> <li>• oblicza współczynnik przyrostu naturalnego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prognozuje zmiany liczby ludności w Polsce</li> </ul>
	12.	Struktura płci i wieku ludności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „struktura wiekowa społeczeństwa”</li> <li>• wymienia przyczyny starzenia się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę płci i wieku ludności Polski</li> <li>• porównuje na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje piramidy płci i wieku ludności Polski oraz innych krajów oraz formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje piramidę płci i wieku ludności Polski</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki starzenia się polskiego społeczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny feminizacji społeczeństwa na wybranym przykładzie</li> </ul>

		<p>społeczeństwa polskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje grupy ekonomiczne ludności Polski</li> </ul>	<p>podstawie danych liczbowych długość życia w Polsce z długością życia w innych krajach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny wydłużania się średniej długości życia polskiego społeczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje strukturę wiekową polskiego społeczeństwa i porównuje ją ze strukturą wiekową innych krajów</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki starzenia się polskiego społeczeństwa</li> </ul>		
13.	Rozmieszczenie ludności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy obszarów o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>• omawia gęstość zaludnienia w swoim regionie</li> <li>• wymienia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia”</li> <li>• porównuje średnią gęstość zaludnienia Polski ze średnią gęstością zaludnienia innych krajów</li> <li>• opisuje czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>• porównuje gęstość zaludnienia Polski z gęstością zaludnienia w innych krajach Europy</li> <li>• wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>• porównuje czynniki decydujące o rozwoju osadnictwa dawniej i obecnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje na podstawie map gęstości zaludnienia zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice, uwzględniając czynniki przyrodnicze, historyczne, społeczno-ekonomiczne</li> <li>• ocenia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przyczyny i skutki dużej gęstości zaludnienia na Wyżynie Śląskiej</li> </ul>
14.	Migracje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „migracja”</li> <li>• wyjaśnia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• wymienia przyczyny rozwoju terenów podmiejskich</li> <li>• wymienia przyczyny emigracji zagranicznej Polaków</li> <li>• wymienia nazwy krajów, do których migrują Polacy i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>• wymienia nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wielkość migracji w miastach Polski w latach 1946–2008 na podstawie danych statystycznych</li> <li>• opisuje kierunki migracji wewnętrznych w Polsce dawnej i współcześnie</li> <li>• opisuje wielkość migracji zewnętrznych w Polsce w latach 1980–2008</li> <li>• opisuje przyczyny migracji poszczególnych grup ludności w Polsce</li> <li>• wyjaśnia przyczyny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny ujemnego salda migracji ze wsi do miast w Polsce</li> <li>• omawia przyczyny ujemnego salda migracji zewnętrznych w Polsce</li> <li>• wyjaśnia przyczyny głównych kierunków współczesnych migracji zewnętrznych Polaków</li> <li>• charakteryzuje wybrane skupiska Polonii na świecie</li> <li>• oblicza przyrost rzeczywisty ludności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ ruchów migracyjnych na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>• opisuje skutki migracji zewnętrznych z punktu widzenia interesów Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza saldo migracji w Polsce</li> <li>• porównuje wielkość migracji zagranicznych w Polsce i w powiecie, w którym mieszka oraz formułuje wnioski</li> </ul>

			krajów zamieszkiwanych przez Polonię i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej	wzrostu przyrostu rzeczywistego w Polsce w ostatnich latach	Polski		
15.	Struktura zatrudnienia. Problemy rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje strukturę zatrudnienia ludności w krajach wysoko i słabo rozwiniętych</li> <li>• gospodarczo ze strukturą w Polsce</li> <li>• wymienia nazwy województw o najwyższym zatrudnieniu w usługach i wskazuje te województwa na mapie Polski</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce</li> <li>• wymienia przyczyny emigracji zarobkowej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „stopa bezrobocia”</li> <li>• wymienia główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i w regionie, w którym mieszka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany struktury zatrudnienia ludności w Polsce w latach 1930–2008</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zmian struktury zatrudnienia ludności w Polsce</li> <li>• ocenia zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w ostatnich latach</li> <li>• ocenia stopę bezrobocia w swoim województwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w latach 1930–2008 w Polsce</li> <li>• porównuje strukturę zatrudnienia ludności według sektorów gospodarki w ciągu ostatnich 30 lat</li> <li>• porównuje zatrudnienie według sektorów gospodarki w Polsce i wybranych krajach</li> <li>• analizuje stopę bezrobocia w wybranych województwach i formułuje wnioski</li> <li>• opisuje stopę bezrobocia w zamieszkiwanym województwie i porównuje ją ze stopą bezrobocia w innych województwach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje strukturę zatrudnienia w swoim województwie oraz innych województwach i formułuje wnioski</li> <li>• omawia przyczyny różnicowania struktury zatrudnienia w wybranych województwach Polski</li> <li>• wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie</li> <li>• omawia przyczyny bezrobocia oraz zmiany stopy bezrobocia w Polsce w latach 1990–2009</li> <li>• proponuje sposoby przeciwdziałania bezrobociu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza stopę bezrobocia w Polsce</li> <li>• prognozuje zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce</li> </ul>	
16.	Struktura narodowościowa. Społeczności etniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy regionów zamieszkiwanych przez mniejszości narodowe i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia nazwy mniejszości etnicznych i opisuje rozmieszczenie tych mniejszości na podstawie mapy Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Polska jest krajem niemal jednolitym narodowościowo</li> <li>• opisuje strukturę narodowościową Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „państwo wielonarodowościowe”, „państwo jednolite narodowościowo”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje liczebność narodowych w Polsce przed II wojną światową i obecnie oraz wyjaśnia przyczyny tych zmian</li> <li>• opisuje zróżnicowanie narodowościowe i etniczne wybranych regionów Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zróżnicowanie struktury narodowościowej Polski sprzed II wojny światowej i obecnie</li> <li>• analizuje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</li> <li>• wyszukuje informacje o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje dorobek kulturowy wybranych grup etnicznych i mniejszości narodowych</li> </ul>	

				„mniejszość narodowa”, „mniejszość etniczna”, „społeczność etniczna”		dorobku kulturowym wybranych mniejszości etnicznych i narodowych	
17.	Urbanizacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy miast polskich</li> <li>wymienia czynniki, które miały wpływ na intensywność urbanizacji w Polsce</li> <li>odczytuje z danych statystycznych wskaźniki urbanizacji dla wybranych województw</li> <li>wymienia nazwy obszarów najbardziej zurbanizowanych w Polsce i wskazuje te obszary na mapie</li> <li>rozdziela typy aglomeracji w Polsce</li> <li>wymienia nazwy aglomeracji miejskich i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „urbanizacja”, „wskaźnik urbanizacji”, „wieś”, „miasto”, „aglomeracja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przejawy procesu urbanizacji w Polsce</li> <li>porównuje rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce oraz zamieszkiwanym regionie</li> <li>opisuje miasta Polski według grup wielkościowych</li> <li>opisuje aglomeracje policentryczne i monocentryczne na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> <li>opisuje funkcje miast na wybranych przykładach</li> <li>opisuje przemiany współczesnych miast w Polsce</li> <li>wyjaśnia przyczyny rozwoju wielkich miast w Polsce</li> <li>omawia problemy mieszkańców dużych miast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje proces urbanizacji z lat 70. XX w. z obecnym procesem urbanizacji</li> <li>porównuje wskaźnik urbanizacji swojego województwa z dowolnie wybranym województwem i formułuje wnioski</li> <li>podaje przyczyny zróżnicowania wskaźnika urbanizacji w wybranych regionach Polski</li> <li>wykazuje różnice między aglomeracją policentryczną a monocentryczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ migracji ludności ze wsi do miast na proces urbanizacji</li> <li>porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce oraz innych krajach i wymienia przyczyny jego zróżnicowania</li> <li>analizuje i ocenia rozmieszczenie wielkich miast w Polsce na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza wskaźnik urbanizacji w wybranych obszarach Polski i interpretuje go</li> </ul>	

<b>Rolnictwo i przemysł</b>	18.	Warunki rozwoju rolnictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura użytkowania ziemi”, „użytki rolne”, „grunty orne”</li> <li>• wymienia nazwy obszarów o najkorzystniejszych warunkach przyrodniczych rozwoju rolnictwa i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia czynniki ograniczające rozwój rolnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia funkcje rolnictwa</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• wymienia główne cechy struktury użytkowania ziemi oraz wielkości i własności gospodarstw rolnych w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>• opisuje za pomocą danych statystycznych poziom nawożenia i mechanizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>• wyjaśnia wpływ polityki rolnej państwa na poziom rolnictwa w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce i porównuje go z poziomami mechanizacji i chemizacji w innych krajach</li> <li>• wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania wielkości gospodarstw rolnych</li> <li>• analizuje skutki rozdrobnienia gospodarstw rolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• ocenia warunki pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa</li> <li>• ocenia strukturę użytkowania ziemi w Polsce i porównuje ją ze strukturą innych krajów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje warunki rozwoju rolnictwa w Polsce z warunkami województwa, w którym mieszka oraz formułuje wnioski</li> </ul>
	19.	Produkcja roślinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura upraw”, „plony”, „zbiory”</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych w Polsce</li> <li>• wymienia czynniki warunkujące rozmieszczenie upraw w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia główne cechy struktury zasiewów w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych</li> <li>• wymienia nazwy obszarów upraw wybranych roślin i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>• wymienia przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu wybranych upraw (pszenicy, ziemniaków, buraków cukrowych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie produkcji roślinnej w wyżywieniu ludności kraju</li> <li>• opisuje strukturę powierzchni zasiewów w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia związek między żyznością gleb a rodzajem upraw</li> <li>• uzasadnia zróżnicowanie natężenia upraw roślin w wybranych rejonach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje plony i zbiory wybranych roślin w Polsce i innych krajach na podstawie danych statystycznych oraz formułuje wnioski</li> </ul>

	20.	Produkcja zwierzęca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „hodowla zwierząt”, „pogłowie”</li> <li>• opisuje główne kierunki produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>• omawia cele hodowli zwierząt</li> <li>• wskazuje przyczyny spadku ilości pogłowia zwierząt hodowlanych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia główne cechy struktury hodowli w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych</li> <li>• opisuje pogłowie bydła i trzody chlewnej w Polsce w wybranych latach</li> <li>• wymienia nazwy obszarów hodowli wybranych zwierząt i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia hodowli bydła i trzody chlewnej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie produkcji zwierzęcej w wyżywieniu ludności kraju</li> <li>• wyjaśnia zróżnicowanie natężenia hodowli wybranych zwierząt gospodarskich w wybranych rejonach</li> <li>• porównuje na podstawie danych liczbowych wydajność hodowli zwierząt w Polsce z wydajnością hodowli w innych krajach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia strukturę hodowli zwierząt gospodarskich w Polsce</li> <li>• ocenia towarowość polskiego rolnictwa</li> <li>• wyjaśnia przyczyny wysokich kosztów produkcji rolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę rozwoju gospodarstw ekologicznych w Polsce</li> </ul>
	21.	Zmiany w polskim przemyśle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje przemysł na sekcje i działy</li> <li>• opisuje na wybranych przykładach czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>• wymienia najlepiej rozwijające się obecnie w Polsce działy produkcji przemysłowej</li> <li>• wymienia przyczyny przemian gospodarczych, które zaszły w Polsce po 1989 roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie przemysłu w tworzeniu dóbr materialnych</li> <li>• charakteryzuje czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w Polsce i regionie zamieszkania</li> <li>• opisuje proces restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu</li> <li>• wymienia nazwy okręgów przemysłowych i wskazuje te okręgi na mapie Polski</li> <li>• opisuje czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie przemysłu dawniej i obecnie</li> <li>• omawia cele tworzenia specjalnych stref ekonomicznych</li> <li>• wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania lokalizacji okręgów przemysłowych</li> <li>• ocenia korzyści i negatywne skutki koncentracji przemysłu</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w regionie swojego zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia związki między lokalizacją przemysłu a warunkami naturalnymi, rynkiem zbytu, szlakami komunikacyjnymi i potencjałem ludzkim</li> <li>• ocenia społeczne i gospodarcze korzyści utworzenia specjalnych stref ekonomicznych</li> <li>• uzasadnia potrzebę rozwijania nowoczesnych działów produkcji przemysłowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę restrukturyzacji przemysłu w wybranych okręgach przemysłowych</li> <li>• ocenia gospodarcze korzyści oraz społeczne skutki restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu</li> </ul>

	22.	Górnictwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje surowce mineralne</li> <li>• wymienia nazwy obszarów wydobywania surowców mineralnych i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>• odczytuje z danych statystycznych wielkości wydobycia wybranych surowców w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreśli diagramy ilustrujące wielkość wydobycia wybranych surowców</li> <li>• wymienia przyczyny spadku wydobycia węgla kamiennego</li> <li>• określa przyczyny importu niektórych surowców mineralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych</li> <li>• analizuje strukturę wydobycia surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• analizuje diagramy ilustrujące wielkość wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• porównuje wielkość wydobycia poszczególnych surowców mineralnych w Polsce z wielkością wydobycia tych surowców w innych krajach</li> <li>• wykazuje potrzebę racjonalnego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między lokalizacją kopalni w Polsce a lokalizacją zakładów przemysłowych przetwarzających wydobywane surowce</li> </ul>
	23.	Energetyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje elektrownie</li> <li>• wymienia nazwy źródeł energii</li> <li>• opisuje czynniki lokalizacji wybranych elektrowni</li> <li>• opisuje wady i zalety poszczególnych rodzajów elektrowni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni</li> <li>• wymienia nazwy wybranych elektrowni ciepłych i wodnych oraz wskazuje te elektrownie na mapie Polski</li> <li>• odczytuje z danych statystycznych i diagramów wielkość produkcji energii elektrycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki dominacji energetyki ciepłej</li> <li>• przedstawia i ocenia wpływ energetyki na stan środowiska przyrodniczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni</li> <li>• przedstawia na podstawie różnych danych strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje korzyści z wykorzystywania alternatywnych źródeł energii</li> </ul>
<b>Usługi</b>	24.	Podział usług	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje usługi</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „usługi”, „transport”, „komunikacja”</li> <li>• wymienia przykłady działów usług rozwijających się i zanikających</li> <li>• wymienia nazwy usług rozwijających się w jego regionie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje znaczenie usług we współczesnej gospodarce Polski</li> <li>• wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług w Polsce i regionie zamieszkania</li> <li>• wyjaśnia znaczenie łączności</li> <li>• opisuje znaczenie telekomunikacji</li> <li>• porównuje liczbę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki rozwoju usług w Polsce</li> <li>• ocenia dostępność do usług telekomunikacyjnych w Polsce na tle innych krajów</li> <li>• analizuje przyczyny rozwoju telefonii komórkowej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie usług w tworzeniu PKB</li> <li>• ocenia dostęp do internetu w swoim województwie i wybranych województwach</li> <li>• ocenia przyczyny i skutki rozwoju technologii informacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje związki między łącznością a rozwojem gospodarczym</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje usług świadczonych przez komunikację</li> <li>wymienia czynniki wpływające na rozwój telefonii komórkowej</li> </ul>	<p>abonentów telefonicznych w Polsce z liczbą abonentów w innych krajach Europy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje liczbę użytkowników internetu w Polsce z liczbą użytkowników Internetu w innych krajach Europy</li> </ul>			
25.	Transport lądowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela rodzaje transportu</li> <li>opisuje strukturę przewozów ładunków transportem kolejowym w Polsce</li> <li>wymienia przyczyny wzrostu znaczenia transportu samochodowego i przesyłowego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje znaczenie poszczególnych działów transportu lądowego w gospodarce kraju i życiu codziennym</li> <li>analizuje przewóz ładunków i pasażerów w Polsce według rodzajów transportu</li> <li>omawia przestrzenne zróżnicowanie gęstości sieci kolejowej i dróg kołowych w Polsce</li> <li>uzasadnia konieczność modernizacji transportu lądowego w Polsce</li> <li>wskazuje na mapie Polski główne szlaki transportu lądowego</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „tranzyt międzynarodowy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów transportu lądowego</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości sieci dróg kołowych oraz linii kolejowych w Polsce</li> <li>porównuje gęstość sieci dróg kołowych oraz linii kolejowych w Polsce z gęstością tych sieci w innych krajach</li> <li>wyjaśnia potrzebę budowy nowoczesnych autostrad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje jakość sieci transportowej w Polsce</li> <li>przewiduje skutki gwałtownego rozwoju motoryzacji</li> <li>wykazuje wpływ transportu na rozwój innych dziedzin gospodarki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wpływ transportu na rozwój innych dziedzin gospodarki</li> </ul>
26.	Transport wodny i lotniczy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy transportu morskiego</li> <li>opisuje morską flotę transportową w Polsce</li> <li>wyjaśnia, dlaczego polscy armatorzy rejestrują swoje statki w krajach taniej bandery</li> <li>wymienia nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie transportu morskiego, wodnego śródlądowego i lotniczego w gospodarce kraju</li> <li>wymienia najważniejsze połączenia promowe z Polski i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje wielkości przeładunków w polskich portach morskich</li> <li>wyjaśnia przyczyny niewielkiego znaczenia transportu śródlądowego w Polsce</li> <li>analizuje wielkość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje na przykładach znaczenie transportu morskiego, wodnego śródlądowego i lotniczego w Polsce</li> <li>analizuje międzynarodowy ruch pasażerski w polskich portach morskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje odległości oraz koszty przewozu towarów i pasażerów różnymi środkami transportu w Polsce</li> </ul>



		<p>polskich miast mających swoje lotniska i wskazuje je na mapie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny wzrostu znaczenia tanich linii lotniczych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy głównych szlaków transportu wodnego śródlądowego i wskazuje te szlaki na mapie</li> <li>• omawia znaczenie kanałów śródlądowych w Polsce</li> </ul>	<p>ruchu pasażerskiego w polskich portach lotniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje wady i zalety transportu morskiego, wodnego śródlądowego i lotniczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wpływ transportu na rozwój innych dziedzin gospodarki</li> </ul>	
27.	Handel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „handel zagraniczny”, „import”, „eksport”, „saldo bilansu handlu zagranicznego”</li> <li>• wyjaśnia znaczenie handlu zagranicznego w życiu codziennym</li> <li>• wymienia nazwy głównych partnerów handlowych Polski</li> <li>• wymienia nazwy towarów eksportowanych z Polski</li> <li>• wymienia nazwy towarów importowanych do Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia bilans handlu zagranicznego w Polsce</li> <li>• wyjaśnia przyczyny ujemnego salda bilansu handlu zagranicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie handlu zagranicznego w rozwoju innych dziedzin gospodarki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje dane liczbowe dotyczące bilansu handlu zagranicznego Polski w ostatnich latach i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proponuje sposoby uzyskania przez Polskę dodatniego bilansu handlu zagranicznego</li> </ul>
28.	Turystyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „turystyka”, „walory turystyczne”, „infrastruktura turystyczna”</li> <li>• klasyfikuje turystykę ze względu na cel wyjazdów</li> <li>• wyjaśnia przyczyny wzrostu ruchu turystycznego w Polsce po 1989 roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wpływ turystyki na tworzenie PKB w Polsce</li> <li>• wykazuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> <li>• wymienia nazwy regionów oraz ośrodków turystycznych w Polsce o wysokich walorach turystycznych i wskazuje je na mapie</li> <li>• opisuje polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa kulturowego i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wpływy z turystyki w Polsce z wpływami z turystyki w wybranych krajach</li> <li>• porównuje wielkość ruchu turystycznego w Polsce i z wielkością ruchu turystycznego w wybranych krajach Europy w ostatnich latach</li> <li>• opisuje ruch turystyczny w swoim województwie</li> <li>• ocenia walory turystyczne Polski z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie rozbudowy infrastruktury turystycznej dla rozwoju turystyki w Polsce</li> <li>• ocenia walory turystyczne wybranych regionów Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie turystyki krajowej jako źródła dochodu regionu i państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę ochrony walorów turystycznych</li> </ul>

				przyrodniczego UNESCO	punktu widzenia zagranicznego turysty • porównuje atrakcyjność turystyczną wybranych regionów w Polsce		
<b>Polska w świecie</b>	29.	Miejsce Polski w świecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa wskaźniki rozwoju gospodarczego i społecznego Polski</li> <li>• wymienia przykłady współpracy międzynarodowej</li> <li>• wymienia przykłady inwestycji zagranicznych w Polsce</li> <li>• wymienia nazwy największych organizacji międzynarodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia potrzebę współpracy międzynarodowej</li> <li>• ustala na podstawie danych statystycznych poziom rozwoju gospodarczego i społecznego Polski</li> <li>• wymienia nazwy euroregionów i wskazuje euroregiony na mapie Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie euroregionów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje PKB w Polsce i innych krajach</li> <li>• analizuje i porównuje dane statystyczne dotyczące produkcji wybranych towarów w Polsce i innych krajach</li> <li>• wyjaśnia korzyści wynikające z inwestycji zagranicznych w Polsce</li> <li>• ocenia znaczenie euroregionów</li> <li>• określa rolę Polski w strukturach międzynarodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia na podstawie wskaźników poziom rozwoju gospodarczego Polski</li> <li>• ocenia korzyści wynikające ze współpracy międzynarodowej</li> <li>• ocenia skutki integracji Polski z UE i NATO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wybrany euroregion</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Degradacja środowiska przyrodniczego</b></p>	<p>30.</p>	<p>Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego Polski</li> <li>• wymienia skutki zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego</li> <li>• wymienia sposoby zmniejszania emisji zanieczyszczeń przemysłowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wpływ przemysłu na stan środowiska</li> <li>• opisuje zagrożenia wynikające ze składowania śmieci i odpadów poprodukcyjnych</li> <li>• opisuje wpływ środków transportu na stan środowiska</li> <li>• uzasadnia konieczność segregacji śmieci oraz oszczędności energii i wody</li> <li>• wymienia skutki przedostawania się odpadów poprodukcyjnych do środowiska</li> <li>• wymienia skutki zanieczyszczenia środowiska środkami chemicznymi stosowanymi w rolnictwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ ścieków komunalnych na stan czystości wód w Polsce</li> <li>• opisuje stan jakości wód Wisły i Odry na podstawie diagramu</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki eutrofizacji</li> <li>• opisuje zróżnicowanie regionalne zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego w Polsce</li> <li>• proponuje konkretne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego zamieszkiwanym regionie</li> <li>• wyjaśnia proces powstawania kwaśnych opadów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proponuje sposoby ograniczenia zanieczyszczenia środowiska odpadami wytwarzanymi przez człowieka</li> <li>• ocenia skutki społeczne i gospodarcze zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Przegląd regionów geograficznych</b></p>	<p>31.</p>	<p>Pobrzeża</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy krain geograficznych pobrzeży i wskazuje te krainy na mapie</li> <li>• wymienia nazwy najważniejszych miast pobrzeży i wskazuje te miasta na mapie</li> <li>• wymienia atrakcje turystyczne pobrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy krajobrazu pobrzeży</li> <li>• opisuje klimat pobrzeży na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki pobrzeży</li> <li>• charakteryzuje wybrane miasta pobrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezę Żuław Wiślanych</li> <li>• wyjaśnia genezę mierzei</li> <li>• porównuje cechy oraz genezę wybrzeża klifowego i płaskiego</li> <li>• ocenia walory turystyczne pobrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wpływ zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na ukształtowanie powierzchni pobrzeży</li> <li>• wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki pobrzeży</li> <li>• przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pobrzeży</li> </ul>

						uwzględnieniem jego walorów kulturowych	
32.	Pojezierza	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy krain geograficznych pojezierzy i wskazuje te krainy na mapie Polski</li> <li>wyróżnia cechy rzeźby młodoglacjalnej pojezierzy na podstawie schematów i fotografii</li> <li>wymienia nazwy jezior polodowcowych i wskazuje te jeziora na mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy surowców mineralnych pojezierzy</li> <li>określa atrakcje turystyczne pojezierzy</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast pojezierzy i wskazuje te miasta na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje najważniejsze cechy krajobrazu pojezierzy na podstawie map tematycznych</li> <li>rozdziela formy polodowcowe na podstawie zdjęć i schematów</li> <li>opisuje na podstawie map klimatycznych zróżnicowanie klimatyczne pojezierzy</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki pojezierzy</li> <li>wymienia nazwy kompleksów leśnych oraz parków narodowych w pasie pojezierzy oraz wskazuje je na mapie Polski</li> <li>opisuje wybrane miasta pojezierzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia genezę rzeźby pojezierzy</li> <li>wyjaśnia genezę mis jeziornych występujących w pasie pojezierzy</li> <li>porównuje cechy klimatu Pojezierza Myśliborskiego z cechami klimatu Pojezierza Suwalskiego</li> <li>ocenia walory krajobrazowe i przyrodnicze pojezierzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu w pasie pojezierzy</li> <li>wykazuje wpływ rzeźby terenu na zróżnicowanie opadów atmosferycznych w pasie pojezierzy</li> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki pojezierzy</li> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pojezierzy</li> </ul>	
33.	Niziny Środkowopolskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy krain geograficznych Nizin Środkowopolskich i wskazuje te krainy na mapie</li> <li>wymienia nazwy kompleksów leśnych oraz parków narodowych Nizin Środkowopolskich i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia nazwy obszarów bagiennych i podmokłych Nizin Środkowopolskich i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cechy krajobrazu Nizin Środkowopolskich na podstawie map tematycznych</li> <li>opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej układ sieci rzecznej w Kotlinie Warszawskiej</li> <li>opisuje, korzystając z map klimatycznych, zróżnicowanie klimatyczne Nizin Środkowopolskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia różnice między krajobrazem młodoglacjalnym a staroglacjalnym</li> <li>charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze Nizin Środkowopolskich</li> <li>ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa Niziny Śląskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie schematu warszawską nieckę artezyjską</li> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Nizin Środkowopolskich</li> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Nizin Środkowopolskich</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy największych miast Nizin Środkowopolskich i wskazuje te miasta na mapie</li> <li>określa atrakcje turystyczne Nizin Środkowopolskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie map tematycznych rozmieszczenie surowców mineralnych Nizin Środkowopolskich</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Nizin Środkowopolskich</li> <li>omawia na podstawie mapy gospodarczej rozmieszczenie ośrodków i okręgów przemysłowych Nizin Środkowopolskich oraz charakteryzuje te ośrodki i okręgi przemysłowe</li> <li>określa atrakcje turystyczne Nizin Środkowopolskich</li> <li>opisuje wybrane miasta Nizin Środkowopolskich</li> </ul>		walorów kulturowych	
34.	Wyżyny Polskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy krain geograficznych Wyżyn Polskich i wskazuje te krainy na mapie</li> <li>rozpoznaje przykłady form krasowych na podstawie schematów i zdjęć</li> <li>wymienia nazwy kompleksów leśnych oraz parków narodowych Wyżyn Polskich i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast Wyżyn Polskich i wskazuje te miasta na mapie</li> <li>określa atrakcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zróżnicowanie klimatyczne Wyżyn Polskich na podstawie map klimatycznych</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych oraz ilustracji cechy krajobrazu Wyżyn Polskich</li> <li>opisuje proces powstawania gołoborzy</li> <li>opisuje na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie surowców mineralnych na Wyżynach Polskich</li> <li>omawia związki między wydobyciem surowców mineralnych a lokalizacją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze Wyżyn Polskich</li> <li>wyjaśnia genezę rzeźby krasowej</li> <li>opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na krajobraz Wyżyny Śląskiej</li> <li>wyjaśnia genezę wąwozów i parowów</li> <li>ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa Wyżyny Lubelskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu Wyżyn Polskich na podstawie map tematycznych</li> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Wyżyn Polskich</li> <li>wykazuje negatywny wpływ koncentracji ludności i przemysłu na środowisko przyrodnicze</li> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Wyżyn Polskich</li> <li>proponuje sposoby zagospodarowania terenów zdegradowanych na skutek działalności gospodarczej człowieka</li> </ul>

		turystyczne Wyżyn Polskich	<p>przemysłu na Wyżynach Polskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa na Wyżynie Lubelskiej</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Wyżyn Polskich</li> <li>• opisuje wybrane miasta Wyżyn Polskich</li> </ul>		uwzględnieniem jego walorów kulturowych	
35.	Kotliny Podkarpackie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy krain geograficznych Kotlin Podkarpackich i wskazuje te krainy na mapie</li> <li>• wymienia nazwy kompleksów leśnych Kotlin Podkarpackich i wskazuje te kompleksy na mapie</li> <li>• omawia atrakcje turystyczne Kotlin Podkarpackich</li> <li>• wymienia nazwy najważniejszych miast Kotlin Podkarpackich i wskazuje te miasta na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje cechy krajobrazu Kotlin Podkarpackich na podstawie map tematycznych</li> <li>• wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Kotlinach Podkarpackich i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej rejony ich występowania</li> <li>• opisuje na podstawie map klimatycznych cechy klimatu Kotlin Podkarpackich</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Kotlin Podkarpackich</li> <li>• omawia na podstawie map tematycznych warunki rozwoju rolnictwa w Kotlinie Sandomierskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezę Kotlin Podkarpackich</li> <li>• wyjaśnia rolę rzek w kształtowaniu krajobrazu Kotlin Podkarpackich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje uwarunkowania powstania złóż surowców mineralnych Kotlin Podkarpackich</li> <li>• wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Kotlin Podkarpackich</li> <li>• przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Kotlin Podkarpackich</li> </ul>
36.	Karpaty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia Karpaty Zewnętrzne i Wewnętrzne i wskazuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia położenie Beskidów oraz Pogórza Karpackiego i wskazuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia budowę fliszową Pogórza Karpackiego i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między przeszłością geologiczną, budową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Beskidów oraz Pogórza</li> </ul>

			<p>je na mapie Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje atrakcje turystyczne Karpat Zewnętrznych</li> <li>• wykazuje konieczność tworzenia parków narodowych na terenie Karpat Wewnętrznych</li> <li>• wymienia nazwy najważniejszych miast Karpat Zewnętrznych oraz wskazuje te miasta na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje położenie Karpat Wewnętrznych na mapie Polski</li> <li>• uzasadnia atrakcyjność turystyczną Tatr i Pienin</li> <li>• wymienia nazwy ośrodków turystycznych Tatr i Pienin i wskazuje te ośrodki na mapie Polski</li> </ul>	<p>je na mapie Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje krajobraz Karpat na podstawie map tematycznych</li> <li>• omawia na podstawie map klimatycznych cechy klimatu Karpat Wewnętrznych</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Karpat Wewnętrznych</li> <li>• opisuje funkcje wybranych miast Karpat Wewnętrznych</li> <li>• wymienia nazwy i rozpoznaje najważniejsze skały występujące w Tatrach i Pieninach</li> <li>• opisuje na podstawie ilustracji cechy polodowcowej rzeźby wysokogórskiej Tatr</li> <li>• charakteryzuje na podstawie schematu piętra klimatyczno-roślinne Tatr</li> <li>• opisuje formy rzeźby krasowej Tatr Zachodnich</li> <li>• opisuje formy rzeźby Pienin</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Karpat</li> <li>• charakteryzuje wybrane ośrodki turystyczne</li> <li>• opisuje specyfikę folkloru Tatr i Obniżenia Orawsko-</li> </ul>	<p>Beskidów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazuje zróżnicowanie krajobrazu Karpat Wewnętrznych i Wewnętrznych</li> <li>• uzasadnia konieczność budowy sztucznych zbiorników na karpaccich rzekach</li> <li>• porównuje budowę geologiczną Tatr Wysokich z budową geologiczną Tatr Zachodnich</li> <li>• porównuje krajobrazy Tatr Wysokich i Zachodnich</li> <li>• wykazuje zróżnicowanie klimatyczne i roślinne Tatr Wysokich i Zachodnich</li> <li>• uzasadnia konieczność ochrony przyrody Tatr</li> </ul>	<p>geologiczną a cechami rzeźby Karpat Zewnętrznych i Wewnętrznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zróżnicowanie klimatyczne i roślinne Beskidów oraz Pogórza Karpacciego</li> <li>• wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Pogórza Karpacciego i Beskidów</li> <li>• ukazuje zależności między budową geologiczną a cechami rzeźby Tatr</li> <li>• wykazuje związki między cechami gospodarki Tatr a warunkami przyrodniczymi</li> <li>• przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul>	<p>Karpacciego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia możliwości rozwoju turystyki w Tatrach</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--

			-Podhalańskiego			
37.	Sudety	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie Sudetów i Przedgórze Sudeckiego na podstawie mapy Polski</li> <li>• wskazuje na mapie Polski rejony eksploatacji surowców mineralnych w Sudetach i na Przedgórzu Sudeckim</li> <li>• opisuje zagrożenia środowiska przyrodniczego powstające w wyniku gospodarczej działalności człowieka</li> <li>• wymienia nazwy najważniejszych miast w Sudetach i wskazuje te miasta na mapie Polski</li> <li>• opisuje atrakcje turystyczne Sudetów i Przedgórze Sudeckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych cechy krajobrazu Sudetów</li> <li>• analizuje mapę klimatyczną i na jej podstawie wymienia cechy klimatu Sudetów i Przedgórze Sudeckiego</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Sudetów</li> <li>• charakteryzuje warunki rozwoju rolnictwa Przedgórze Sudeckiego</li> <li>• charakteryzuje funkcje miast Sudetów i Przedgórze Sudeckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezę rzeźby zrębowej Sudetów</li> <li>• przedstawia rozwój i cechy rzeźby Gór Stołowych i Karkonoszy</li> <li>• wykazuje zróżnicowanie klimatyczne i roślinne Sudetów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przeszłość geologiczną Sudetów</li> <li>• wykazuje zróżnicowanie budowy geologicznej Sudetów</li> <li>• wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Sudetów i Przedgórze Sudeckiego</li> <li>• przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> <li>• proponuje trasę wycieczki w góry i uzasadnia swój wybór</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia możliwości rozwoju Sudetów i Przedgórze Sudeckiego</li> </ul>
38.	Mój region – moja mała ojczyzna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje na podstawie map położenie jego regionu zamieszkania w Polsce</li> <li>• odczytuje dane statystyczne dotyczące zagadnień społecznych i gospodarczych jego regionu</li> <li>• opisuje atrakcje turystyczne regionu, w którym mieszka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze regionu, w którym mieszka</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki swojego regionu</li> <li>• opisuje rozmieszczenie ludności w regionie</li> <li>• omawia tradycje regionu, w którym mieszka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między środowiskiem a różnorodnymi formami działalności człowieka w regionie zamieszkania</li> <li>• wyjaśnia znaczenie gospodarcze swojego regionu zamieszkania</li> <li>• sporządza folder informacyjny o swoim regionie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia warunki i możliwości produkcji rolnej i przemysłowej w swoim regionie</li> <li>• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych, tematycznych i ogólnogeograficznych oraz własnych obserwacji terenowych wycieczkę wzdłuż wybranej trasy we własnym regionie, uwzględniając walory przyrodnicze i kulturowe</li> <li>• przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje indywidualne cechy regionu, w którym mieszka</li> </ul>



						geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych	
--	--	--	--	--	--	--	--