

Program Wychowawczy
Zespołu Szkół nr 1 w Alwerni
na lata 2016 - 2019

„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich ”

Jan Paweł II

Alwernia, wrzesień 2016

Zadanie wiodące:

Szkoła wspierająca wszechstronny rozwój ucznia

Cele:

- Wdrażanie reformy systemu oświaty
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych
- Podnoszenie rangi wychowania w szkole
- Wspieranie indywidualnej drogi rozwoju
- Rozwijanie i propagowanie samorządności
- Działania profilaktyczne i prozdrowotne
- Współpraca z rodzicami – Rodzice są współtwórcami szkoły
- Eliminowanie absencji szkolnej
- Ścisła współpraca z lokalnymi organizacjami pozarządowymi

Kierunki działań oraz wynikające z nich cele edukacyjne

I. Zapobieganie i eliminowanie niepożądanych zachowań i postaw uczniów oraz wdrażanie do postępowania zgodnego z normami moralnymi, prawem oraz dobrymi obyczajami

- Kształtowanie postawy charakteryzującej się umiłowaniem Ojczyzny, znajomością historii naszego kraju, rzetelnym i odpowiedzialnym spełnianiem obowiązków, przywiązaniem do tradycji, kultury narodowej, poszanowaniem symboli naszego państwa.
- Wzmocnienie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz ze społecznością lokalną.
- Konsekwentne przestrzeganie prawa szkolnego. Znajomość Statutu Szkoły i innych dokumentów szkolnych.
- Budowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.
- Przestrzeganie przyjętych dla danego wieku norm i wymagań mających na celu wyeliminowanie ryzyka negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia.
- Koordynowanie pracy wychowawczej szkoły z oddziaływaniem wychowawczym rodziny, środowiska, oraz innych organizacji. Podejmowanie wspólnych działań wspomagających rozwój dzieci i młodzieży.
- Wczesne i dokładne diagnozowanie trudnych indywidualnych przypadków, negatywnych zjawisk występujących w społeczności szkolnej i środowisku, patologii oraz podejmowanie szybkich i zdecydowanych działań zapobiegawczych.
- Propagowanie takich wartości jak: prawda, uczciwość, szczerłość, szacunek do pracy własnej i innych, tolerancja, przyjaźń, praca zespołowa, bezpieczeństwo, porządek.
- Podejmowanie działań mających na celu eliminowanie agresji zawartej w wypowiedziach uczniów umieszczonych w Internecie.
- Chronienie uczniów przed zagrożeniami płynącymi z niewłaściwego korzystania z Internetu.
- Zapoznavanie uczniów z konsekwencjami prawnymi wynikającymi z tytułu dokonania plagiatu.

- Propagowanie takich wartości jak: prawda, przyjaźń, praca zespołowa, bezpieczeństwo i porządek.
- Korygowanie i kształtowanie wzorców zachowań uczniów w powiązaniu z codzienną pracą szkoły.
- Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach.
- Kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednej z najważniejszych wartości w życiu.
- Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prospołecznych i prozdrowotnych
- Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.
- Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli swojego zachowania. radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.

II. Wprowadzenie uczniów w kulturę jako przygotowanie do dorosłego życia, samorealizacji, gotowości do podejmowania ról społecznych oraz umiejętności korzystania z dóbr kultury.

- Rozpoznanie potrzeb ucznia, budowanie pozytywnej motywacji, mobilizowanie do samodoskonalenia opartego o wiarę w siebie i swoje możliwości.
- Tworzenie warunków i umożliwiających rozwój wrażliwości i uzdolnień poprzez samodzielną twórczość uczniów, szeroki kontakt z dobrami kultury, udział w konkursach, przygotowaniach uroczystości szkolnych. Nauczyciel rozbudza pasję uczniów.
- Rozwijanie wrażliwości społecznej i budowanie więzi oraz szacunku dla innych poprzez aktywne angażowanie uczniów w działania wolontariackie.
- Umożliwienie i ułatwienie uczniom zdobywania doświadczeń kształcących kulturę osobistą, umiejętność bycia w różnych sytuacjach życiowych.

- Inspirowanie pracy zespołowej, motywowanie uczniów do twórczej aktywności na rzecz środowiska szkolnego.
- Przygotowanie młodzieży do życia, kontaktów i wspólnej pracy w jednoczącej się Europie.
- Wychowywanie młodzieży w duchu tolerancji wobec innych kultur a także kształcenie umiejętności określania swojego miejsca w zróżnicowanym społeczeństwie.

III. Ułatwianie uczniom adaptacji do nowych warunków życia: rozwój samorządności, usprawnienie orientacji zawodowej – przygotowanie do praktycznego zdobywania wiedzy.

- Kształtowanie takich cech, które pozwalają uczniom na pokonywanie uczniom trudności adaptacyjnych w zmieniającej się radykalnie rzeczywistości:
 - objęcie opieką sześciolatków, w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego: troska o bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne dziecka, bliska współpraca z rodziną dziecka, włączenie starszych uczniów w proces adaptacji sześciolatków do społeczności szkolnej.
 - otwartość na nowe zjawiska społeczne i ekonomiczne
 - umiejętność pokonywania trudności
 - łamanie uprzedzeń środowiskowych, nauka tolerancji
 - dostosowanie wyboru zawodu do nowych warunków i potrzeb
- Adaptacja uczniów niepełnosprawnych w szkole:
 - zapewnienie uczniom niepełnosprawnym właściwej opieki oraz stymulowanie ich rozwoju
 - kształtowanie w grupie rówieśniczej postaw zrozumienia oraz gotowości do niesienia pomocy chorym kolegom
 - prowadzenie działań dążących do integracji osób niepełnosprawnych z grupa.
- Rozwijanie samodzielności i samorządności poprzez umiejętność działania w zespole i wyrabiania sprawności organizatorskich. Kształcenie sprawności

mówienia, słuchania, pisanie i czytania w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych.

- Motywowanie uczniów do angażowania się w działalność organizacji pozarządowych tj. organizacje harcerskie, lub inne prowadzące działalność w zakresie oświaty lub wychowania.
- Wdrażanie programów edukacji regionalnej, ekologicznej oraz europejskiej celem przygotowania do aktywnego trybu życia oraz poznawania dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.
- Tworzenie odpowiednich warunków sprzyjających wykorzystaniu przez wychowanków zdobytych kompetencji w sytuacjach praktycznych.
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
- Kształtowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i zrozumienia dla ich poglądów.
- Objęcie opieką uczniów, którzy kontynuują edukację w Polsce (zapewnienie prawidłowego procesu asymilacji z grupą rówieśniczą, wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, pomoc w odnalezieniu się w nowej rzeczywistości).
- Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.

IV. Realizowanie programów profilaktyczno – wychowawczych

- Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów.
 - udostępnienie uczniom i rodzicom informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania w.w. substancji
 - informowanie uczniów i rodziców o konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii

- Popularyzacja zdrowego stylu życia.
 - uświadomienie uczniom negatywnych skutków niewłaściwej diety (otyłość, choroby, apatia, spadek aktywności, gorsze wyniki w nauce, dyskomfort psychiczny)
 - zainteresowanie uczniów aktywnością fizyczną; ruch podstawą zdrowia i dobrego samopoczucia; zawody sportowe i rywalizacja czynnikiem kształtującym charakter, wytrwałość i umiejętność współdziałania w grupie.
- Objęcie uczniów z deficytami rozwojowymi zajęciami rewalidacyjnymi.
- Opieka nad dziećmi z rodzin patologicznych.
- Stosowanie zasad higieny szkolnej.
- Wskazywanie możliwości unikania zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi.
- Uświadomienie uczniom niebezpieczeństw wynikających z zagrożeń cywilizacyjnych (choroby cywilizacyjne, sekty, subkultury młodzieżowe), zagrożeń epidemiologicznych.
- Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresujących, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji- wsparcie w osiągnięciu pełnej dojrzałości w sferze psychicznej
- Kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego ucznia oraz innych ludzi
-

V. Praca wychowawcy klasowego – skuteczność oddziaływań wychowawczych

- Kształtowanie i umacnianie więzi grupowych między uczniami oraz pomiędzy uczniami a wychowawcą i nauczycielami.

- Przywiązanie klasy do miejsca pracy szkolnej i wypoczynku, rytuału klasowego, wspólnych przeżyć.
- Stworzenie uczniom możliwości do samorealizacji w samorządzie szkolnym, organizacjach młodzieżowych, działalności kulturalnej i naukowej.
- Tworzenie systemu motywacji dla uczniów.
- Współpraca z rodzicami, którzy współuczestniczą w procesie wychowawczym dzieci i młodzieży.
- Diagnozowanie potrzeb zespołu klasowego oraz poszczególnych uczniów- (dzielenie się spostrzeżeniami w zespołach nauczycieli uczących w poszczególnych klasach w celu właściwego rozpoznania problemów wychowawczych).
- Promowanie osiągnięć uczniów.

VI. Warunki które musi spełnić szkoła, aby stać się sprawnym środowiskiem wychowawczym.

- Czynniki decydujące o skuteczności oddziaływań wychowawczych:
 - sprawna organizacja życia szkolnego
 - czystość i estetyka szkoły
 - atmosfera szacunku, życzliwości i koleżeństwa
 - dyscyplina połączona z wysokimi wymaganiami wobec uczniów i wszystkich pracowników szkoły.
- Szeroka informacja o pracach szkoły, jej problemach, trudnościach i osiągnięciach.
- Współdziałanie społeczności lokalnej w kształtowaniu oblicza szkoły, pomoc w realizacji wybranych zadań, sponsorowanie różnych przedsięwzięć.
- Wzbogacanie oferty szkoły przez współpracę z organizacjami pozarządowymi.
- Udzielanie pomocy rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, poszerzenie wiedzy pedagogicznej rodziców.

- Włączenie szkoły do szeroko pojętego życia publicznego. Udział delegacji młodzieży i poczty sztandarowego w uroczystościach patriotycznych i w obchodach świąt oraz wydarzeń ważnych dla środowiska.
- Wspomaganie przez szkoły wychowawczej roli rodziny.
- Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.
- Objęcie troską i uwagą uczniów realizujących nauczanie indywidualne (ustalenie wspólnej strategii działań nauczycieli, współpraca z rodzicami)

Opracowały:
Jadwiga Zub
Joanna Siewiorek
Renata Siwak