

PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 w ALWERNI **na lata 2016-2019**

Profilaktyka szkolna obejmuje działania zmierzające do ochrony uczniów przed wpływem czynników destrukcyjnych, zakłócających prawidłowy rozwój oraz udzielenia wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Działania profilaktyczne prowadzą do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych młodzieży, wzmocnienia czynników chroniących przed zagrożeniami, kształtowania prawidłowych relacji międzyludzkich, budzenia aspiracji życiowych i przeciwdziałania bierności społecznej.

Szkolny program profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów naszej szkoły oraz potrzeb środowiska wychowawczego szkoły. Jest spójny ze Szkolnym Programem Wychowawczym. Adresatami działań są uczniowie, rodzice oraz nauczyciele.

Realizacja programu przyniesie efekty w postaci podniesienia świadomości uczniów, przyczyni się do nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

CELE GŁÓWNE PROGRAMU:

1. Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole - zapewnienie bezpieczeństwa członkom społeczności szkolnej
2. Ochrona i promocja zdrowia oraz rozbudzanie świadomości ekologicznej.
3. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy - aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej.
5. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
6. Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

REALIZATORZY SZKOLNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

Realizatorami działań profilaktycznych na terenie szkoły jest dyrektor, nauczyciele, wychowawcy i pedagog szkolny przy współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami dziecka.

Szkoła współpracuje w zakresie realizacji działań profilaktycznych z Komisariatem Policji, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pielęgniarką szkolną i innymi, w zależności od potrzeb.

EWALUACJA

1. Ankiety ewaluacyjne.
2. Sprawozdania od realizatorów programów.
3. Wyniki klasyfikacji i frekwencji w poszczególnych klasach.

PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH REALIZOWANYCH W ZESPOLE SZKÓL NR 1 W ALWERNI

Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole		
ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole	<ol style="list-style-type: none">1. Przeprowadzenie pogadań na lekcjach wychowawczych nt zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole.2. Prawa i obowiązki ucznia zgodnie z Konstytucją RP, Konwencją Praw Dziecka (ze szczególnym naciskiem na prawo do życia, prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego, zakaz dyskryminacji)3. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz praw dziecka zgodnie z obowiązującymi dokumentami prawnymi.4. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych - Poznajmy się wzajemnie.5. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem, Programem Profilaktyki, Programem Wychowawczym, WSO.6. Realizacja ogólnopolskich programów profilaktycznych7. Uwrażliwienie uczniów na ważne wydarzenia w życiu rodzinnym i szkolnym (współpraca z rodzicami w ramach imprez szkolnych).8. Nauka asertywnego rozwiązywania problemów:<ul style="list-style-type: none">• nauka umiejętnej oceny własnych zachowań,• umiejętność okazywania uczuć i opanowywania emocji.9. Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich:<ul style="list-style-type: none">• wpajanie nawyków kulturalnego zachowania;• kształtowanie kultury języka;	Wychowawcy klas Wychowawcy, n-l wos Wychowawcy, n-l wos Wychowawcy Wychowawcy Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele, pedagog Wszyscy nauczyciele, pedagog Dyrektor Szkoły, wszyscy nauczyciele i pracownicy

	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie postawy szacunku do siebie, innych i otoczenia; • poznanie zasad prawidłowej komunikacji międzyludzkiej; • uczenie się tolerancji w stosunku do drugiego człowieka; • uczenie się umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy; • rozwijanie empatii; • poznawanie swoich mocnych stron. <p>10. Kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring szkoły.</p> <p>11. Aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.</p> <p>12. Kontrola wejść osób postronnych na teren szkoły.</p> <p>13. Zapewnienie właściwej opieki uczniom w świetlicy szkolnej.</p> <p>14. Kontynuacja realizacji ogólnopolskiego programu „Chronimy Dzieci”, którego celem jest ochrona uczniów przed przemocą i dbałość o ich bezpieczeństwo.</p>	<p>Dyrektor Szkoły Wszyscy nauczyciele Dyrektor, p.woźna, nauczyciele dyżurujący Nauczyciele świetlicy Zespół ds. profilaktyki, wychowawcy</p>
Przeciwdziałanie agresji i przemocy		
<p>Działania szkoły przeciwdziałające zachowaniom agresywnym i przemocy.</p>	<p>1. Rozpoznawanie środowiska pozaszkolnego uczniów, którzy zachowują się agresywnie: wywiady domowe, konsultacje z rodzicami, ustalenie rodzaju i form pomocy, których oczekuje uczeń i jego rodzina.</p> <p>2. Eliminacja i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi; • organizowanie spotkań na temat agresji i przemocy z psychologiem lub policjantem; • udział młodzieży w spektaklach i <u>warsztatach</u> profilaktycznych na terenie szkoły; • nauka świadomego przeciwstawiania się przemocy i agresji; • edukacja prawna; • zwrócenie uwagi na zagrożenia wpływające ze świata wirtualnego - zajęcia n.t. "Internet źródłem zagrożeń"; • propagowanie świadomego wybierania programów TV 	<p>Pedagog , wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog psycholog, policjant, n-le informatyki</p>

	<p>i racjonalnego korzystania z komputera;</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowe zachowanie się w środkach komunikacji masowej (komunikatory społeczne). <p>3. Współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi odpowiednimi instytucjami wspomagającym rodziców i uczniów zagrożonych niedostosowaniem.</p> <p>4. Indywidualna pomoc rodzicom uczniów szczególnie agresywnych.</p> <p>5. Prowadzenie lub organizowanie spotkań z rodzicami, poruszających tematykę przemocy i agresji.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy klas, pedagog</p>
Przeciwdziałanie uzależnieniom		
<p>Propagowanie wiedzy o substancjach uzależniających i zagrożeniach związanych z ich używaniem.</p>	<p>1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami – ankieta dla uczniów dotycząca uzależnień. Dokonanie analizy wyników ankiety i opracowanie planu działań w celu rozszerzenia tematyki przeciwdziałania uzależnieniom.</p> <p>2. Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • antyalkoholowej; • antynikotynowej; • antynarkotykowej i AIDS; • przynależności do sekt; • stosowania dopalaczy. <p>3. Podejmowanie tematyki z profilaktyki uzależnień na poszczególnych przedmiotach wg realizowanych programów.</p> <p>4. Prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień - gromadzenie i uzupełnienie biblioteczki dla rodziców w materiały o tematyce uzależnień, w tym dane kontaktowe instytucji wspomagających walkę z uzależnieniami.</p> <p>5. Udział w ogólnopolskich programach profilaktycznych.</p> <p>6. Lekcje wychowawcze na temat zagrożeń dla zdrowia człowieka po użyciu narkotyków.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog n-le katecheci</p> <p>N-le biologii i przyrody</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, n-le wychowawcy</p>

	7. Organizacja spotkań uczniów, rodziców i nauczycieli z policjantami ds. nieletnich i profilaktyki nt zagrożeń związanych z nowymi narkotykami i odpowiedzialności karnej nieletnich.	Pedagog
Ochrona i promocja zdrowia		
Propagowanie zdrowego stylu życia i działań ekologicznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w formie sportowych zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań. Organizowanie wycieczek turystyczno - krajoznawczych, rajdów, wyjazdów integracyjnych. 2. Cykl lekcji wychowawczych poświęconych dbałości o zdrowie, stresowi i radzeniu sobie z nim, oraz higienie osobistej. 3. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przepisów Kodeksu Drogowego oraz z zakresu stosowania pierwszej pomocy. 4. Poruszanie na lekcjach wychowawczych i przedmiotach tematyki o konieczności ochrony środowiska i ekologii. 5. Włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, „Zbieranie surowców wtórnych”, „Zbieranie zużytych baterii”. 6. Współpraca z pielęgniarką szkolną. 7. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne. 8. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia. 9. Realizacja ogólnopolskich programów, promujących zdrowy tryb życia, np. „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”, „Między nami kobietkami”, „Trzymaj Formę”. 10. Przekazywanie uczniom informacji dot. niebezpieczeństw zdrowotnych związanych z wykonywaniem tatuaży i wkluc podczas kolczykowania . 11. Bilansowanie prawidłowego jadłospisu w oparciu o piramidę żywieniową i zasady prawidłowego odżywiania, obliczanie i analiza BMI, wpływ ruchu na sylwetkę człowieka, problem bulimii i anoreksji. 	<p>Nauczyciele w-f, n-le poszczególnych przedmiotów, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, <u>n-l techniki i edukacji dla bezpieczeństwa</u></p> <p>Wychowawcy, n-le biologii i przyrody N- le biologii i przyrody Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, n-le, pedagog</p> <p>Nauczyciele biologii, przyrody</p> <p>n-le kształcenia zintegrowanego, wychowawcy, n-le przyrody i biologii</p>

	<p>12. Podniesienie atrakcyjności zajęć z wychowania fizycznego zgodnie z oczekiwaniami uczniów przygotowując do aktywności ruchowej w dalszych latach życia (eksponując cele zdrowotne i kulturowe).</p> <p>13. Organizowanie przez szkołę różnorodnych form promujących aktywność fizyczną (turnieje, zawody, wyjazdy na basen) we współpracy z samorządem lokalnym i klubem sportowym.</p> <p>14. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat pozytywnego wpływu ruchu i aktywności fizycznej na zdrowie i sylwetkę człowieka, zwrócenie uwagi rodzicom na powyższe działanie w aspekcie zwolnień z lekcji wychowania fizycznego.</p>	<p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>wychowawcy klas</p>
Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem		
<p>Pomoc uczniom zagrożonych niedostosowaniem społecznym (wagary, oceny niedostateczne, używki) i pochodzących z rodzin patologicznych.</p>	<p>1. Konsekwentne stosowanie zasad oceniania dotyczących frekwencji. Systematyczna kontrola obecności uczniów wagarujących w porozumieniu z rodzicami.</p> <p>2. Podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych: organizowanie pomocy koleżeńskiej, przydzielanie do zespołów wyrównawczych i innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>3. Pomoc uczniowi w znalezieniu miejsca w pozytywnej grupie, stwarzanie możliwości należenia do konstruktywnych organizacji i struktur - troska o rozwój zainteresowań uczniów.</p> <p>4. Współpraca z rodzicami, PPP, KP i instytucjami wspomagającymi wychowanie.</p> <p>5. Organizowanie pomocy materialnej, w tym darmowych posiłków dla uczniów potrzebujących.</p>	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>
<p>Rozbudzanie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej.</p>	<p>1. Rozwijanie motywacji uczniów do nauki.</p> <p>2. Tworzenie warunków do osiągania sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów - organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, zachęcanie do udziału w konkursach.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych mających na celu dokonywanie przez uczniów świadomego wyboru dalszej drogi</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagog</p> <p>Pedagog, doradca zawodowy PP-P, wychowawcy klas III</p>

	<p>życiowej, w tym doradztwo zawodowe.</p> <p>4. Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz szkoły, wzmocnienie więzi uczniów ze szkołą i społecznością lokalną.</p> <p>5. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej uczniów, zaangażowanie w działalność organizacji pozarządowych.</p>	<p>Gimnazjum.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
--	---	---